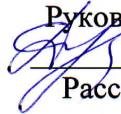



«Согласовано»  
Руководитель МО  
 /Дутова О.Д./  
Рассмотрено на  
заседании МО  
протокол № 1 от  
«31» августа 2015г.

«Согласовано»  
Заместитель руководителя по  
УВР МОУ «Шилкинско-  
Заводская СОШ»  
 /Рязанцева Т.Н./  
«01» сентября 2015г.

«Утверждаю»  
Руководитель  
МОУ «Шилкинско-  
Заводская СОШ»  
 /О.В. Шестопалов/  
Приказ № 68 от  
«01» сентября 2015г.



Рабочая программа  
по предмету «Английский язык»  
6 класс

Учитель: Рязанцева Т.Н.

с. Шилкинский Завод, 2015 г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе: Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы М. З. Биболетовой, Н. Н. Трубаневой (Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2010)

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 учебных часа в неделю, в том числе 4 промежуточных и 1 итоговая контрольные работы).

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке.

- развитие и образование учащихся средствами иностранного языка, а именно осознания ими явлений действительности происходящих в разных странах через знание культуры, традиций, истории изучаемого языка.

- осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов.

- понимание важности изучаемого языка, как средства взаимоотношения между людьми.

Для достижения этих целей и комплексного решения ряда задач, стоящих перед иностранным языком, как одним из предметов общеобразовательной школы будут использоваться:

### **Учебно-методический комплект**

1. Учебник (Student's Book): Биболетова М. З. Enjoy English – 5-6: учебник английского языка для 5-6 классов общеобразовательных школ / М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2010.

2. Рабочая тетрадь (Activity Book): Биболетова М. З. Enjoy English – 5-6: Рабочая тетрадь по английскому языку для 5-6 классов общеобразовательных школ / М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2010.

3. Книга для чтения (Reader): Биболетова М. З. Книга для чтения к учебнику «Enjoy English – 5-6» для 5-6 классов общеобразовательных школ / М. З. Биболетова, О. А. Денисенко. - Обнинск: Титул, 2010.

4. Книга для учителя (Teacher's Book): Биболетова М. З. Книга для учителя к учебнику «Enjoy English – 5-6» для 5-6 классов общеобразовательных школ / М. З. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2010.

5. Аудиокассета к учебнику английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». - Обнинск: Титул, 2012.

### **Дополнительная литература**

1. Кузовлев В. П. Английский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / В. П. Кузовлев, Н. П. Лапа. - М.: Просвещение, 2009.

2. Кузовлев В. П. Книга для чтения к учебнику «Английский язык для 6 класса общеобразовательных учреждений» / В. П. Кузовлев, Н. П. Лапа. - М.: Просвещение, 2009.

3. Деревянко Н. Н. New Millennium English: учебник английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений / Н. Н. Деревянко. - Обнинск: Титул, 2006.

4. M. Harris. Opportunities: Beginner / M. Harris. - Longman, 2002.

Формы промежуточного и итогового контроля: лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, проектная деятельность, устный опрос, зачет.

В рабочую программу были внесены следующие изменения:

- 1) выделены часы для проведения промежуточного контроля;
- 2) добавлена тема «Покупки» в Unit 3 в соответствии с Примерной программой;
- 3) добавлены тексты для аудирования и чтения по темам «Достопримечательности Лондона», «Обязанности детей и родителей по дому», «Мой дом - моя крепость».

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения английского языка ученик должен:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

уметь:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями; внешность; до- и увлечения; переписка; *школа* и *школьная жизнь*; *изучаемые предметы и отношение к ним*; *калы*; *родная страна* и страна изучаемого языка; столицы и их достопримечательности;

аудирование:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую ин-ю, определять тему и выделять главные факты;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;  
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 6 класс

№ уро-ка	Тема для изучения	Section	Языковой материал			Требования к уровню подготовки учащихся: аудирование (А), чтение (Ч), говорение (Г), письмо (П)	Социо-культурная компетенция	Тип урока	Вид контроля	Д/з	Дата	
			фонетика	лексика	грамматика						план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Unit 1. FACES OF LONDON (СТРАНА ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА) (29 часов)</b>												
1	<b>1. Мировые памятники культуры. Достопримечательность и Лондона (6 часов)</b>	Have you ever been to ... ?	Адекватное произношение звуков английского языка, соблюдение ударения в слове и фразе, применение правил чтения при изучении новой лексики	Ever, never, to be worth...	Структура <i>I've been to...</i> в утвердительной, отрицательной и вопрос. формах	<b>Учащиеся должны знать:</b> – новые лексические единицы по теме изучения; – структуру <i>I've been to...</i> в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. <b>Учащиеся должны уметь:</b> Г – высказываться по ситуации «Город» с опорой на иллюстрацию; – сообщить о городе, который хотели бы посетить, используя аргументацию; – передать содержание прочитанного текста «Madame	Знакомство со всемирно известными достопримечательностям и Лондона: Madame Tussaud's, Parks & Gardens, MOMI	Изучение нового материала	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием : составление диалогов	Упр . 1, с. 98		
2		Madame Tussaud's		Royal, to be rich in, to be free, I'm afraid I can't, special	Present Simple (описание ситуации)			Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием : работа по содержанию текста «Madame Tussaud's»	Упр . 2, с. 98		
3		MOMI		Лексические единицы в тексте «MOMI»	<i>Present Simple</i> для описания ситуации в наст. времени			Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием : работа по содержанию текста «MOMI»	Упр . 3, с. 98		

						Tussaud's», «MOMI», «Parks & Gardens» с опорой на ключевые слова; – делать краткое сообщение по теме «London»; – вести диалог побудительного характера по ситуации «...is worth visiting»; <b>II</b> –составлять вопросы к тексту «Madame Tussaud's»;						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4		Parks & Gardens		Лексические единицы в тексте «Parks & Gardens»	Глаголы с предлогами	А – воспринимать на слух аудиозапись с извлечением необходимой информации по теме «London»;		Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием: работа по содержанию текста «Parks & Gardens»	Упр. 7, р. т.		
5		London's worth visiting		Because	Глаголы с предлогами			Комбинированный	Самостоятельная работа: глаголы с предлогами	Упр. 4, с. 98		
6		If you were in London...	Адекватное произношение звуков английского языка,	Лексические единицы для речевой ситуации по теме	Структура <i>If I were..., I'd...</i>	Ч – в ходе изучающего чтения группы текстов «Madame Tussaud's», «MOMI», «Parks & Gardens» точно и полно понимать содержание на основе его информационной переработки;		Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием по теме урока	Упр. 5, с. 98		
7	2. Транспорт. Занимательные факты из истории городского транспорта. Дорожные знаки (4 часа)	The Lollipop Lady	соблюдение ударения в слове и фразе, применение правил чтения при изучении новой лексики	To cross, sign, lollipop, crossing	<i>Past Simple</i> для описания ситуации в прошлом	– в ходе ознакомительного чтения текста «The Lollipop Lady» выделять главные факты	Знакомство с дорожными знаками и указателями в Лондоне	Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием: работа с текстом «The Lollipop Lady»	Упр. 6, с. 98		
8		Signs & their Descriptions	Лексика, обозначающая знаки и указатели в Англии	Повелительное наклонение				Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 15, р. т.		
9		The Story about London	Лексические единицы для составления высказывания по теме «London»	Структура There is (are)... (повторение)					Урок систематизации материала	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 7, с. 98	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
10		Can a Man be Tired of London?		Лексические единицы для составления высказывания по теме урока	Структура There is (are)... (повторение)			Урок проверки знаний	Опрос с оцениванием всех учащихся	Упр. 10 р. т.		
11	<b>3. Выдающиеся деятели культуры англоязычных стран и России</b>	D. Defoe	Адекватное произношение звуков английского языка,	Adventure, century, novel, to die, to publish, to be born	Past Simple (повторение)	<b>Учащиеся должны знать:</b> – новые лексические единицы по теме изучения; – суффиксы имен существительных <i>-ist, -ian, -ect, -man, -er</i> ; – употребление определенного и нулевого артиклей с названиями планет, сторон света, океанов, морей, рек, каналов, гор, континентов, стран, городов, улиц, исторических достопримечательностей, имен собственных	Знакомство с фактами из жизни и с биографиями известных людей: писателей, художников, ученых и т. д. страны изучаемого языка и России	Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 8, с. 99		
12		J. Turner	соблюдение ударения в слове и фразе; применение правил чтения при изучении но-вой лексики	Artist, alone	Past Simple (повторение)			Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 9, с. 99		
13		Reading about the Famous		University, outstanding, scientist, musician, poet, politician	Suffixes: <i>-ist, -ian, -ect, -man, -er</i>			Изучение нового материала	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 17, р. т.		
14	<b>3. Выдающиеся деятели культуры англоязычных стран и России (6 часов)</b>	Talking about the Famous	Адекватное произношение звуков английского языка,	Лексические единицы для составления высказывания по теме урока	Past Simple	<b>Учащиеся должны уметь:</b> <b>Г</b> – передать содержание прочитанного с опорой на план (тексты об известных людях); – делать краткое сообщение по теме изучения; – вести диалог-расспрос по ситуации «Famous People You Admire»; <b>П</b> – составлять вопросы к тексту о Д. Дефо;	Знакомство с фактами из жизни и с биографиями известных людей: писателей, художников, ученых и т. д. страны изучаемого языка и России	Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 22, р. т.		
15		Guess him	соблюдение ударения в слове и фразе; применение правил чтения при изучении но-вой лексики	Лексические единицы для составления высказывания по теме урока	Past Simple			Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 10, с. 99		



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
16		Famous Russians		Лексические единицы для составления высказывания по теме урока	Past Simple			Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 11, с. 99		
17	4. Планета Земля: названия сторон света, континентов, стран, океанов (3 часа)	The Earth	Адекватное произношение звуков английского языка,	The moon, the sun, the earth, The West, the East, the North, the South, Europe, South America, North America, Africa, Asia, Australia, the Atlantic Ocean, the Baltic Sea, the English Channel, the Volga, the Alps, Elbrus, Snowdon, the UK, the Russian Federation, the Kremlin, the Tower, the Orlovs, J. Lennon, London, Green Street, Great Britain	Артикли: определенный и нулевой с названиями планет, сторон света, океанов, морей, рек, каналов, континентов, гор, стран, городов, улиц, исторических достопримечательностей, именами собственными	Ч – в ходе поискового чтения текстов об известных людях выбирать необходимую по заданию информацию; – использовать нужный артикль в речевых ситуациях темы изучения		Изучение нового материала	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 12, с. 99		
18		The Earth	соблюдение ударения в слове и фразе; применение правил чтения при изучении но-вой лексики					Изучение нового материала	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 13, с. 99		
19		The Earth						Проверка знаний	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 14, с. 99		
20		Mark Twain	Адекватное произношение звуков английского	As for me... to do one's best	Past Simple (повторение)	<b>Учащиеся должны знать:</b> – новые лексические единицы по теме изучения;	Знакомство с занимательными фактами из жизни	Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 15, с. 99		



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Unit 2. ANIMALS IN OUR LIFE (МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ) (23 часа)</b>												
30	<b>1. Животные на воле и в неволе: домашние, дикие и находящиеся под угрозой вымирания (6 часов)</b>	London Zoo	Адекватное произношение звуков английского языка, соблюдение ударения в слове и фразе; применение правил чтения	Лексика для продуктивного усвоения: insect, wing, world, society, endangered, zoological, giant, to save, to fight, to join, watch out	Указательные местоимения <i>this, that, these, those</i>	<b>Учащиеся должны знать:</b> новые лексические единицы по теме изучения. <b>Учащиеся должны уметь:</b> Г – делать сообщение по теме «Посещение зоопарка»; – вести диалог этикетного характера: обращаться к людям, используя слова Mr, Mrs, Miss, Sir, Madam; – расспросить собеседника о жизни животных в зоопарке; Ч – уметь читать с пониманием основного содержания текст-описание; – выразительно читать вслух текст-объявление	Знакомство с английскими поэтическими образцами на примере стихотворения «My dream» G. Brown	Изучение нового материала	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием: уровень понимания текста-рекламы зоопарка	Упр. 1, с. 118		
31		Welcome to London Zoo	при изучении но-вой лексики	Лексика для продуктивного усвоения: kind, nature, natural, project	Вопросительные предложения в Present Simple (повторение)			Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием: выразительное чтение текста-рекламы зоопарка	Упр. 7, с. 105		
32		Be polite		Enjoyable	There is (are) (повторение)			Комбинированный	Контроль диалогической речи: диалог этикетного характера	Упр. 3, с. 118		
33		A visit to the zoo		A cage, wild; интернациональная лексика в тексте «London Zoo»	Past Simple в речевой ситуации «A visit to the zoo»			Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 4, с. 118		
34		If I were the director		Natural	If I were...			Комбинированный	Словарный диктант	Упр. 5, с. 119		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
35		My dream		Лексические единицы для речевой ситуации «Разговор с директором лондонского зоопарка»	Вопросительные предложения в Present Simple (повторение)			Комбинированный	Самостоятельная работа: выбор временной формы глагола	Упр. 6, с. 119			
36	<b>2. Места обитания животных. Человек и звери, живущие в неволе: зоопарк, заповедник (4 часа)</b>	Whipsnade Wild Animals Park	Соблюдение правильной интонации в утвердительных и вопросительных предложениях	Лексические единицы для чтения текста о заповеднике	Типы вопросительных предложений (повторение)	<b>Учащиеся должны уметь:</b> <b>Г</b> – обсудить проблемы животных, живущих в зоопарке и в заповеднике; – описать животных с опорой на картинки; – делать сообщение по теме «Мир животных»; – составить сценарий фильма о животных; <b>П</b> – уметь написать статью об отношении к животным;	Знакомство с фактами появления первых экзотических животных в лондонском зоопарке, жизнью животных в национальном заповеднике	Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 7, с. 119			
37		Let's discuss Animals' Problems		Лексические единицы для решения коммуникативной задачи: обсуждение проблемы животных, живущих в зоопарке и в заповеднике	Present Simple (повторение)			животных, живущих в зоопарке и в заповеднике; – описать животных с опорой на картинки; – делать сообщение по теме «Мир животных»;	Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 15, р. т.		
38		The Animal's World		Лексические единицы для описания животных: внешний вид, характер, среда обитания, умения	Структуры: it is... it can... it lives...			– составить сценарий фильма о животных; <b>П</b> – уметь написать статью об отношении к животным;	Комбинированный	Самостоятельная работа: написать статью о животных	Упр. 20, р. т.		
39		Films about Animals		Лексические единицы для описания сюжета фильма о животных	Present Continuous (повторение)			<b>Ч</b> – читать текст с выборочным извлечением информации по теме «Заповедник»	Комбинированный	Самостоятельная работа: выбор временной формы глагола	Упр. 22, с. 110		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
40	3. Изучение Present Perfect (5 часов)	Present Perfect	Применение правила чтения и орфографии при изучении новых слов	Already, just, recently, yet	Present Perfect: случаи употребления и правило образования	<b>Учащиеся должны знать:</b> правило образования и речевые случаи употребления Present Perfect. <b>Учащиеся должны уметь:</b> Г – описывать ситуацию, употребляя настоящее совершенное время; – использовать Present Perfect в речевых ситуациях		Изучение нового материала		Упр. 8, с. 119		
41		Present Perfect		Already, just, recently, yet	Present Perfect: утвердительная и отрицательная формы			Изучение нового материала	Тест 1-го уровня: III форма глаголов	Упр. 9, с. 119		
42	3. Изучение Present Perfect (5 часов)	Present Perfect	Применение правила чтения и орфографии при изучении новых слов	Глаголы движения	Present Perfect: вопросительная форма	<b>Учащиеся должны знать:</b> правило образования и речевые случаи употребления Present Perfect. <b>Учащиеся должны уметь:</b> Г – описывать ситуацию, употребляя настоящее совершенное время; – использовать Present Perfect в речевых ситуациях		Изучение нового материала	Тест 1-го уровня: узнавание Present Perfect в речевых ситуациях	Упр. 10, с. 119		
43		Present Perfect			Present Perfect и Past Simple (сопоставление речевых ситуаций)			Комбинированный	Тест 2-го уровня: составить предложения в Present Perfect	Упр. 11, с. 119		
44		Present Perfect			Present Perfect и Past Simple (сопоставление речевых ситуаций)			Систематизация материала	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 12, с. 119		
45	4. Домашние питомцы:	Have you ever had a pet?		Лексика для продуктивного усвоения: hamster, domestic, introduce, No way, I guess that's right	Структура вопросительного предложения (повторение)	<b>Учащиеся должны знать:</b> новые лексические единицы по теме изучения. <b>Учащиеся должны уметь:</b> Г – вести диалог-расспрос по ситуации «Любимые	Знакомство с распространенными английскими кличками животных	Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 32, р. т.		

						домашние животные»;						
--	--	--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
46	истории о любимых животных (5 часов)	Pets' names		Лексика для рецептивного усвоения: клички животных; лексические единицы в речевой ситуации «Забота о животных»	Present Simple для описания речевой ситуации	– дать обоснование своему мнению по ситуации «Забота о животных»; – описывать иллюстрацию по теме «Pets»; <b>Ч</b> – читать текст, выделяя главные факты; <b>А</b> – воспринимать на		Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 36, р. т.		
47		People and Animals		Лексические единицы для выражения согласия / несогласия	Past Simple для описания речевой ситуации	слух аудиозапись с извлечением необходимой информации по теме «Работа в зоопарке»		Комбинированный	Самостоятельная работа: выбор временной формы глагола	Упр. 13, с. 120		
48				Лексика темы для продуктивного усвоения (контроль)	Present Perfect (контроль)			Проверка знаний	<b>Progress Check № 2</b>	Упр. 14, с. 120		
49				Учебный проект « <b>Pets</b> »				Система-тизация матери-ала	Фронтальный опрос с оцениванием всех учащихся			
50	3 часа	Резервный										
51		Резервный										
52		Резервный										
<b>Unit 3. LIVING TOGETHER (МОЯ СЕМЬЯ, МОИ ДРУЗЬЯ) (26 часов)</b>												
53	<b>1. Что такое семья:</b>	Talking about Relatives	Адекватное произношение звуков в словах	Лексика для продуктивного усвоения: elder, older, aunt, cousin, female, husband, male, nephew, niece, relative, uncle, wife, old	Притяжательный падеж имени существительного (повторение)	<b>Учащиеся должны знать:</b> – новые лексические единицы по теме изучения; – краткие ответы на общие вопросы в Present Perfect. <b>Учащиеся должны уметь:</b> <b>Г</b> – вести диалог-расспрос по ситуации	Знакомство с особенностями речевого поведения: употребление please в начале и конце предложения	Изучение нового материала	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 1, с. 139		

						«Родственники»;						
--	--	--	--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--	--



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
54	<b>взаимоотношения в семье, родственники, письма родственникам (7 часов)</b>	Talking about Relatives	Адекватное произношение звуков в словах	Лексика для продуктивного усвоения: to give up smth, to get ready рецептивно: to get along with, to get rid of	Word order with «please»	<b>П</b> – заполнять анкету, сообщая о себе основные данные; <b>Ч</b> – читать с пониманием прочитанного личное письмо; <b>А</b> – воспринимать на слух аудиозапись с извлечением необходимой информации по теме «Семья»		Комбинированный	Самостоятельная работа: заполнить анкету	Упр. 2, с. 139		
55		Short answers in Present Perfect		Лексические единицы для речевых ситуаций в Present Perfect	Краткие ответы на общие вопросы в Present Perfect			Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 3, с. 139		
56		Present Perfect		Relation, rubbish, to take out, to wash up	Present Perfect			Комбинированный	Тест 1-го уровня усвоения: знание новой лексики	Упр. 4, с. 139		
57		Who has the most relatives?		Лексические единицы для речевых ситуаций в Present Perfect	Сопоставление времен Present Perfect и Present Simple	<b>Учащиеся должны уметь:</b> <b>Г</b> – вести диалог-расспрос по ситуации «Родственники»; <b>П</b> – заполнять анкету, сообщая о себе основные данные; <b>Ч</b> – читать с пониманием прочитанного личное письмо; <b>А</b> – воспринимать на слух аудиозапись с извлечением необходимой информации по теме «Семья»	Знакомство с особенностями речевого поведения: употребление <i>please</i> в начале и конце предложения	Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 5, с. 139		
58		Writing a letter		Лексические единицы для написания письма-ответа	Структура <i>to be going to do smth</i>			Комбинированный	Самостоятельная работа	Упр. 12, р. т.		
59		What is a Family?		Вопросительные слова	Порядок слов в вопросительном предложении			Комбинированный	Тест 2-го уровня усвоения: Present Perfect	Упр. 6, с. 140		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
60	<b>2. Дети и родители: отношение к учебе, домашние обязанности, взаимопонимание, выражение восхищения друг другом (5 часов)</b>	Responsibilities at home	Соблюдение правильной интонации в восклицательных предложениях	Лексические единицы для речевой ситуации «Домашние обязанности»	Модальный глагол must	<b>Учащиеся должны уметь:</b> <b>Г</b> – высказываться по ситуации «Домашние обязанности»; – вести диалог-обмен мнениями; <b>А</b> – воспринимать на слух аудиозапись стихотворения по теме «Семья»; <b>Ч</b> – читать с полным пониманием по теме «Взаимоотношения в семье»	Знакомство со способом выражения восхищения на английском языке. Умение тактично и правильно сделать комплимент	Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 7, с. 140		
61		Types of housework		Лексика для продуктивного усвоения: fork, knife, spoon, to set the table, to clear the table	Present Simple (повторение)			Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 8, с. 140		
62		Helping Mother		Прилагательные для описания семьи	Present Simple (повторение)			Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 26, р. т.		
63		My responsibilities		Названия дней недели, глаголы для описания действий по дому	Past Simple (повторение)			Комбинированный	Самостоятельная работа: письменное упражнение	Упр. 9, с. 141		
64		Be polite to your relatives		Лексические единицы для выражения восхищения	Структуры: It's great! How nice you are!			Комбинированный	Тест 1-го уровня усвоения на знание новой лексики	Упр. 7, р. т.		
65	<b>3. Типичная английская еда.</b>	I have a sweet tooth	Адекватное произношение звуков английского языка в новых для усвоения словах	Новая лексика: biscuit, pie, pudding, pepper, salt; лексика по теме «Еда»	Present Simple (повторение)	<b>Учащиеся должны знать:</b> новые лексические единицы по теме изучения. <b>Учащиеся должны уметь:</b> <b>Г</b> – составлять высказывание по ситуации «Праздничная еда», «Мой завтрак» «Русская кухня»;	Знакомство с особенностями английской кухни, сопоставительный анализ	Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 10, с. 141		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
66	<b>Рецепты блюд. Фаст фуд. Праздничное английское и русское меню (7 часов)</b>	English Tastes		To be made of, ready; лексика в тексте «English Tastes»	Present Simple: 3-е лицо единственного числа	– высказываться по теме «Еда», используя аргументацию; – вести диалог-обмен мнениями по ситуации «Любимые блюда»;	вкусовых пристрастий англичан и русских	Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 28, р. т.			
67		Making Sandwiches		Глаголы для выполнения инструкции по приготовлению пищи	Повелительное наклонение глагола	<b>Ч</b> – в ходе изучающего чтения текста «English Sandwiches...» оценивать полученную из текста информацию, выразить свое мнение;		Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 32, р. т.			
68		Fast Food: for & against		Лексика для речевой ситуации «Fast Food»	Present Simple (повторение)	– в ходе ознакомительного чтения текста «Eggs & Spring onion» устанавливать		логическую последовательность основных фактов текста	Комбинированный	Контроль письменной речи «Рецепт»	Упр. 11, с. 141		
69		Healthy breakfast		Лексика для речевой ситуации «Healthy breakfast»	Сложные предложения с придаточным причины				Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 36, р. т.		
70		Typical Russian Food		Лексика для речевой ситуации «Typical Russian Food»	Present Simple (повторение)				Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 38, р. т.		
71		My Favourite Food		Лексика для речевой ситуации «My Favourite Food»	Present Simple (повторение)				Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 39, р. т.		
72		Types of Houses		Новая лексика: detached, semidetached, terraced, block of flats, neighbourhood	Present Simple для описания дома				Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 12, с. 141		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
73	<b>4. Мой дом – моя крепость. Любимое место в доме (6 часов)</b>	English Houses		Лексика для речевой ситуации «English Houses»	Present Simple для описания особенностей английского типа дома	<b>Учащиеся должны знать:</b> новые лексические единицы по теме изучения. <b>Учащиеся должны уметь:</b> Г – дать устно описание своей комнаты с опорой на прочитанный текст; – вести диалог-расспрос по ситуации «Описание дома»; – взять интервью по теме «Дом»; П – заполнить таблицу информацией на основе прослушанного аудиотекста; А – воспринимать на слух аудиозапись с пониманием основного содержания и извлечением необходимой информации по теме «Дом»; Ч – выразительно читать вслух стихотворение; – читать текст-описание места жительства с полным пониманием	Знакомство с особенностями жилых домов в Англии.	Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 13, с. 141		
74		My House		Новая лексика: to rest, to relax	There is (are) (повторение)			Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 14, с. 141		
75		My Favourite Place		Home, house; лексические единицы для речевой ситуации «My Favourite Place» на основе текста	Present Simple для описания любимого места в своем доме			Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 41, р. т.		
76		Talking about Houses		Лексические единицы для речевой ситуации «Talking about Houses» на основе аудиотекста	Present Simple			Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 15, с. 141		
77		Test		Лексика темы для продуктивного усвоения (контроль)	Видовременные формы глагола			Контроль знаний	<b>Progress Check № 3</b>	Упр. 45, р. т.		
78		Резервный										
<b>Unit 4. WE HAVE A LOT IN COMMON (МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ) (24 часа)</b>												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
79		Hobbies	Умение адекватно произносить долгие гласные звуки английского языка в слове и фразе	Club, gardening, hobby, horseracing, model, plane, ship, traveling, collect, to be fond of, to go by bike, to have smth.	I would...			Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 1, с. 162		
80	1. Любимые занятия англичан. Увлечения членов моей семьи. Любимые программы (10 часов)	What are the British fond of?	Умение адекватно произносить долгие гласные звуки английского языка в слове и фразе	To keep, to keep fit, to keep a secret, to go by bike	To be (повторение)	<b>Учащиеся должны знать:</b> новые лексические единицы по теме изучения.	Имеют представление об увлечениях англичан, знают особенности построения телепередач в Англии	Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 2, с. 162		
81		Do we have the same hobbies?	звук английского языка в слове и фразе	Лексика в речевой ситуации «Do we have the same hobbies?»	Present Simple	<b>Учащиеся должны уметь:</b> Г – высказаться на тему «Свободное время» с опорой на образец; – прокомментировать диаграмму;		Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 3, с. 163		
82		My hobbies		Comedy, show, soap, musical, political, popular	Present Simple для письменного описания своих увлечений	– обсудить варианты свободного времяпровождения; – делать краткое сообщение		Комбинированный	Самостоятельная работа: письменный рассказ	Упр. 1, р. т.		
83		Radio & TV		Лексика в тексте для чтения по теме «Радио»	Present Simple (утвердительная и во-просительная формы)	с опорой на ключевые слова и без опоры; – вести диалог-обмен мнениями по ситуации		Комбинированный	Тест 1-го уровня (новая лексика)	Упр. 3, р. т.		
84		British TV schedule		Лексика по ситуации «British TV schedule»		«Как проводят свободное время подростки в Англии и России»; – рассказать о преимуществах и недостатках телевидения; <b>П</b> – составлять вопросы по ситуации «Любимый артист (певец)»; – составить программу		Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 4, с. 162		

					TV передач; – написать рекламу книги для домашнего чтения летом; – кратко описать свои увлечения;							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
85		Russian TV programmes		Advert	Present Simple (утвердительная и во-просительная формы)	А – воспринимать на слух аудиозапись с пониманием основного содержания по теме «Любимые занятия»;		Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 5, с. 162		
86		My Favourite pop-star		Лексика для речевой ситуации «My Favourite pop-star»	Present Simple (вопросительная форма)	Ч – читать с полным пониманием аутентичный текст «What the British say about their hobbies», – читать с извлечением нужной информации текст «TV programme»		Комбинированный	Тест: контроль знания новой лексики	Упр. 6, с. 163		
87		TV: pro & cons		Лексические единицы для обсуждения проблемы «TV: pro & cons»	Present Simple			Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 7, с. 163		
88		My own TV programme		Лексические единицы для составления собственной ТВ программы	Present Simple			Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 4, р. т.		
89	<b>2. Семейные праздники. Национальные праздники.</b>	Holidays	Умение соблюдать правильную интонацию в восклицательных предложениях	Названия праздников: New year, Christmas, Motherland Defenders' Day, May Day, Victory Day, Independence Day, Easter	Present Simple	<b>Учащиеся должны уметь:</b> Г – высказываться с опорой на ключевые слова на тему «Что я делаю для своих родственников»; – делать сообщение по теме «Мой любимый	Знакомство с национальными праздниками англоговорящих стран	Изучение нового материала	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 8, с. 163		

						праздник»; – обсудить с партнером семейные праздники; – описать прошедшие каникулы с опорой на план рассказа и сообщить о планах на лето;							
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
90	Даты, подарки, сервировка стола (10 часов)	Holiday I like best		Custom	Present Simple для описания речевой ситуации	– расспросить учителя о его планах на ближайшие праздники;		Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 19, р. т.			
91		Celebration in my family		Лексика для обсуждения темы «Celebration in my family»	Present Simple (вопросительная форма)	II – писать рассказ о зимних каникулах;		Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 20, р. т.			
92		Celebrating a birthday		Лексика для достижения коммуникативной задачи при аудировании текста	Past Simple	– писать поздравление с праздником, выражая свои пожелания;		А – воспринимать на слух	Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 21, р. т.		
93		Writing a Postcard		Лексические единицы этикетного характера для написания текста открытки	Present Simple	аудиозапись с извлечением необходимой информации по теме «День рождения» и ситуации «Подарки близким»;			Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 23, р. т.		
94		How to lay the table?		Лексические единицы по теме «How to lay the table?»		Ч – читать с полным пониманием текст о праздниках;			Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 9, с. 163		
95		Reflexive Pronouns		Умение соблюдать правильную интонацию	Личные местоимения (повторение)	Reflexive Pronouns		– совершенствовать технику чтения вслух на материале стихотворения «The world music»;	Знакомство с национальными праздниками англоговорящих стран	Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 24, р. т.	
96	School Holidays	В восклицательных предложениях	Лексические единицы по теме беседы «School Holidays»	Изученные видо-временные формы глагола	– читать текст-инструкцию по теме «How to lay the table» с пониманием основного содержания		Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 11, с. 163				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
97		Spring Holidays		Лексические единицы по теме беседы о каникулах	Future Simple, To be going to...			Комбинированный	Тест (возвратные местоимения)	Упр. 12, с. 163		
98		International Holidays		Названия праздников, общих для разных стран	Future Simple, To be going to...			Комбинированный		Упр. 13, с. 164		
99	<b>3. Круг чтения зарубежных сверстников (4 часа)</b>		Адекватное произношение звуков английского языка и соблюдение правильной интонации в различных типах предложений	Story, author	Вопросительные предложения	<b>Учащиеся должны уметь:</b> Г – высказаться на тему «Фонды помощи животным» с опорой на вопросы; – передавать содержание прочитанного с позиции героев текста «The Puppy who wanted a Boy»; – выступать с сообщением на основе прочитанного, выражая свое мнение и отношение; Ч – читать с пониманием основного содержания отрывки из художественной прозы (текст «The Puppy who wanted a Boy»;	Знакомство с образцами детской английской прозы на примере отрывков из книги J. Thayer «The Puppy who wanted a Boy»	Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 14, с. 164		
100				Лексика продуктивного и рецептивного характера для понимания текста	Изученные видо-временные формы глагола			Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 26, т. т.		
101				Лексика продуктивного и рецептивного характера для понимания текста	Изученные видо-временные формы глагола			Комбинированный	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Упр. 28, р. т.		
102				Лексика темы для продуктивного усвоения (контроль)	Reflexive Pronouns (контроль)			Урок контроля знаний	<b>Progress Check № 4</b>			