

Публичный доклад директора школы

Открытый информационно-аналитический (публичный) доклад о состоянии и результатах деятельности МОУ "Шилкинско-Заводская средняя общеобразовательная школа" Сретенского района в 2014 - 2015 учебном году.

Наш доклад содержит основную информацию о результатах деятельности, проблемах, перспективах развития нашей школы. Мы познакомим вас с традициями школы, условиями обучения, образовательными программами, достижениями школы за последний год. Содержание доклада адресовано, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться, с целью ознакомления с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Эта форма представления информации о школе все больше утверждается как модель взаимодействия школы и родительской общественности.

Доклад будет представлен тремя блоками:

- общая характеристика условий и организации деятельности коллектива;
- воспитательная деятельность;
- образовательный процесс.

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения.

Публичный отчет – это форма совместной коллективной творческой работы педагогов и учащихся – результат сотрудничества, сотворчества, содружества.

В его подготовке приняли активное участие мои коллеги, учителя, члены совета школы во главе с председателем, ученический актив.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

Директор МОУ "Шилкинско-Заводская средняя общеобразовательная школа"
Сретенского района Шестопалов Олег Владимирович.

Наши адреса: 673560, Забайкальский край, Сретенский район, с. Шилкинский Завод, ул. Центральная, д. 13, Шилкинско-Заводская СОШ;
673561, Забайкальский край, Сретенский район, с. Старолончаково, ул. Центральная д. 1, филиал МОУ «Шилкинско-Заводская СОШ» Старолончаковская НОШ;
673561, Забайкальский край, Сретенский район, с. Усть-Начин, ул. Набережная д. 16, филиал МОУ «Шилкинско-Заводская СОШ» Усть-Начинская НОШ.

Телефон 8(30 246) 20-1-32

e-mail: sh-zsosh@mail.ru

сайт школы: <http://sh-zsosh.ru>

1. Общая характеристика условий и организации деятельности

Коллектив МОУ «Шилкинско-Заводская СОШ » в 2014-2015 учебном году, работая над реализацией Национальной образовательной стратегии «Наша новая школа», решал следующие задачи:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

- Формирование у учащихся социальных навыков – общения, выбора, достижения успеха, терпимости, ответственности.

-Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

-Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Образовательную деятельность коллектив школы осуществляет на основе нормативно-правовой базы:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер 382 серия А № 0000684 от 21.09.2012 г.;
- свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 082 серия 75АА №000399 от 14.06 .2012 г.;
- свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ.

В организации деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, приказами и рекомендательными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Забайкальского края, Управления образованием администрации МР «Сретенский район».

В учреждении приняты и действуют локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав участников образовательного процесса.

Школа сегодня реализует программы начального, основного общего образования и среднего общего образования. Реализуемый учебный план разработан и утвержден в установленном порядке в соответствии с Федеральным Закона «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный компонент учебного плана нацелен на реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение государственного стандарта общего образования. Компонент образовательного учреждения для усиления базового ядра знаний, формируется, с учетом образовательных потребностей детей и запросов родителей.

Учебным планом предусмотрена учебная нагрузка учащихся, соответствующая допустимому количеству часов с учетом 5-дневной учебной недели для 1-х классов, 6-дневной учебной недели – для 2-11-х классов в связи соответствием количества недельных часов шестидневной учебной недели.

В школе сформирована и работает система ФГОС НОО бесплатного дополнительного образования внеурочной деятельности в начальной школе по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, естественнонаучное.

Организация образовательного процесса в школе осуществлялась в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНа. Занятия организуются в с 8.00 до 1.00 , перемены по 10-20 минут. Освещение искусственное и естественное в соответствии с нормами. Нарушений санитарно-гигиенического режима не зарегистрировано. В школе соблюдается температурный, питьевой режимы, помещения классных комнат проветриваются. В кабинете химии присутствует естественное проветривание, требуется установить вытяжной шкаф. В школе созданы условия для организации работы различных кружков: имеется необходимое оборудование и помещения. В селе имеется культурно – просветительское учреждение. В непосредственной близости есть сельская библиотека, ДК.

В июне учебного года работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (30 человек).

Образовательный процесс осуществлял педагогический коллектив, в составе 17 человек, в том числе:

- 8 педагогов имеют высшее образование (47 %),
- Все педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
- 1 учитель награжден отраслевым знаком отличия «Заслуженный работник образования Читинской области».

Педагоги школы участвуют в районных научно-практических семинарах, конференциях, мастер-классах.

Педагогические работники школы проходят повышение квалификации на курсах при Институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Забайкальского края.

Образовательная деятельность ведется в здании, находящемся в оперативном управлении.

Здание школы построено в 1972 году.

Проектная мощность здания школы рассчитана на 120 учащихся.

На конец 2014-2015 учебного года численность учащихся составила 62 человека. Средняя наполняемость классов – 5 учеников.

Финансовая деятельность осуществлялась в соответствии со сметами расходов на учебную деятельность из бюджета Забайкальского края. Проблемой остается финансирование на содержание зданий и сооружений, которое финансируется из местного бюджета. Основная доля средств пришлось на оплату коммунальных услуг, услуг связи, на приобретение учебников, выплату заработной платы, на приобретение оборудования, на питание учащихся, на проведение оздоровительной работы.

Информационно-коммуникативные технологии стали неотъемлемой частью образовательного процесса школы. Регулярно обновляется сайт школы, многие из вас являются посетителями нашего сайта.

В школе 1 компьютерный класс, почти все учебные кабинеты оснащены компьютерами, которые используются для подготовки и проведения современных уроков.

Летом силами работников школы и родителей учащихся проведены работы по косметическому ремонту классных комнат, фойе, пищеблока, обеденного зала столовой.

В завершение своей первой части выступления от администрации школы хочется отметить, что работа по укреплению материально-технической базы, стремление к созданию комфортных условий пребывания детей в школе, модернизации информационного образовательного пространства школы остается приоритетной задачей школы.

Анализ воспитательной работы МОУ «Шилкинско-Заводская СОШ» за 2014 – 2015 учебный год.

В 2014 – 2015 учебном году в МОУ «Шилкинско-Заводская средняя общеобразовательная школа» проводилась воспитательная работа с целью: ***создавать условия для воспитания гражданственности и любви к Родине, нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей, правосознания, национальной и религиозной терпимости.***

Задачи:

1. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей.
2. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
4. Поддерживать и развивать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности.
5. Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
6. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.

Школа продолжает работать по основным направлениям воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Интеллектуально- познавательное;
- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Экологическое и трудовое.

Цели и задачи, поставленные на год соответствовали целям и задачам долгосрочных программ (духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования и «Я - Гражданин России» для учащихся 5-9 классов).

Выбор форм и методов так же способствовал повышению познавательной мотивации учащихся: классные часы и собрания, родительские собрания,

КТД. Так, в школе сложилась традиционная система КТД: День знаний, День учителя, День матери, Новогодние праздники, 23 Февраля, Праздник, посвященный женскому дню 8 Марта, Вахта памяти ко Дню Победы, Последний звонок.

В своей работе классные педагоги использовали метод позитивного воспитания (отмечались достижения каждого ученика).

В 2014 – 2015 учебном году приоритетным направлением воспитательной работы было **гражданско-патриотическое направление** в связи с празднованием 70-летия Великой Победы и Годом литературы.

В школе был разработан план мероприятий, посвященных 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Почти все мероприятия были проведены: тематические беседы, посвященные сражениям Великой Отечественной войны, встреча с тружениками тыла, оформлен стенд воинской славы, проведены классные часы, посвященные Дню начала контрнаступления советских войск против немецко – фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.), библиотекарем школы (Яковлевой О.В.) оформлена книжная выставка, которая обновлялась еженедельно, проведены библиотечные уроки. Ко дню снятия блокады Ленинграда классные руководители провели классные часы «Дети блокады», «Правда о войне», «Дневник Тани Савичевой».

Проведены классные часы в 1 – 6 классах, посвященные Дню Конституции, на которых учащиеся узнавали и закрепляли знания о своих правах и обязанностях в ходе беседы, рассматривании жизненных ситуаций, были поставлены мини – сценки. С учениками 7 – 11 классов проведена беседа о Конституции, после беседы проведена викторина, показана презентация, рассматривались различные ситуации из жизни граждан. (Л.П. Шестопалова)

Носова Л.А. провела открытое внеклассное мероприятие «Письмо солдату», на котором дети начальных классов узнали о том, как работала почта во время ВОВ, как появились «письма уголком», в конце мероприятия учащиеся сами сделали и написали письмо солдату. Проводились тематические классные часы, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве («Исторические сражения», «Сталинградская битва. Историческое значение», «Мы помним, мы гордимся»), ребятам были продемонстрированы документальные фильмы; посвященные годовщине вывода советских войск из республики Афганистан («Не забытая война», «Афганская война»).

Учащиеся 4 – 8 классов приняли участие в фестивале «Салют Победы», который проходил в с. Верхние Куларки 21 февраля, они представили сценку «Беспризорники», песни «Ах, война», «Дети войны», «Гражданин России», «Пусть всегда будет солнце». Ребята получили благодарности, диплом всему творческому коллективу.

О.В. Шестопаловым и Л.А. Носовой проведены Уроки Мужества «Достойный поступок», «Имя твоё бессмертно». Учителя рассказали о поступке Верхотурова Е., который спас детей во время весеннего паводка.

Продемонстрированы фотографии его награждения. Для учащихся начальных классов учитель провела беседу о героях ВОВ и современных людях – героях, которые и наши дни совершают смелые героические поступки. М.А. Атавин и дети, проживающие в пришкольном интернате, представили выставку поделок, посвященную Великой Отечественной войне «По дорогам войны». О.Д. Дутова провела для учащихся 5 – 11 классов литературную гостиную «Стихи, опаленные войной». Так же ребята с удовольствием просматривали музыкальную видео-презентацию «Музыка в Великой Отечественной войне», подготовленные С.А. Абадчиковой. Дети прослушивали песни «Священная война», «Тёмная ночь», «Катюша», «Землянка», охотно пели известные песни.

15 апреля учителями Абадчиковой С.А., Шестопаловым О.В. и Шестопаловой А.В. были проведены Уроки Победы. Учителя рассказывали о сражениях Великой Отечественной войны, показывали документальные фильмы и презентации о главных сражениях. В школе прошел конкурс школьных стенгазет, посвященный Победе в Великой Отечественной войне. Проведена акция «Весенняя неделя добра», дети оказывали посильную помощь пожилым жителям села: приносили воду, кололи дрова, убирались в домах.

Так как учащиеся не смогли принять участие в Фестивале «Внуки Победы – поколению победителей» в районе, было принято решение, что фестиваль пройдет в школе, а затем будет размещен на сайте школы.

8 марта, 23 февраля, 8 мая проведены праздничные концерты, на которые были приглашены родители и все жители села. В выступлении приняли участие не только ребята школы, но и работники МУК «БИКДО» Рязанцева Е. Ю. и Федотова З.И., выступила вокальная группа женщин села.

15 марта проводилась электронная акция «Поздравь ветерана».

С 20 по 25 апреля в нашей школе прошла акция «Корабль детства». Неделя акции в школе началась с общешкольной линейки, на которой были объявлены цели, задачи и мероприятия, разработанные в рамках акции. В первый день ребята старших классов отвечали на вопросы анкеты, из которой выяснилось, что у ребят адекватное восприятие смысла жизни, что они стремятся сделать свою жизнь интересной, поставлены, может быть, пока нереальные, но вполне достижимые цели. Дети начальных классов и среднего звена проводили круглый стол «Не такой как все», в ходе которого детям были предложены различные жизненные ситуации, из них каждый ребенок должен найти выход, проявив свое собственное «Я», затем ребята коллективно обсуждали проблему.

Во второй день акции классные руководители проводили классные часы «Право на защиту», игра «Ценности нашей жизни». Эта игра проводилась среди учащихся начальной школы. Ребята выбирали для себя важные ценности, например: здоровье семьи, деньги, машина, долгие годы жизни, образование и др. Совместно проанализировав выбор детей, сделали вывод, что главной ценностью ребят является – здоровье, благополучие семьи, мир.

В третий день ребята писали «Письмо прадеду». Все ребята в своих сочинениях, благодарили своих прадедушек за мир, за жизнь.

На уроках технологии учащиеся изготовили голубя, как символа мира. Голуби изготавливались не только из бумаги, но и мальчики выпилили фигурки птиц из фанеры, раскрасили их, девочки вырезали голубя из поролон, начальные классы изготавливали из бумаги в технике оригами. С изготовленными голубями ребята и их родители пришли на акцию 29 апреля, на которой пели песни Великой Отечественной войны. Ребята принесли плакаты, сделанные совместно с родителями, на тему «Семья», приготовили выдержки, цитаты о семье и ценности семьи.

В четверг учащимся были продемонстрированы ролик Надежды Бесараб «Дети и война. Маленькие герои большой войны», фрагмент фильма «А зори здесь тихие». После просмотра ролика и фильма обсуждались вопросы: что двигало детьми воевать наравне со взрослыми? Как вы бы поступили? Для проведения данного мероприятия детям заранее давалось задание прочитать рассказ М. Зощенко «Храбрые дети», Н Федорова «Взрыв», Л. Кассиля «У классной доски», А. Митяева «Подвиг солдата», о пионерах героя Лене Голикове, Марате Казее, Зине Портновой. Так же дети продолжают помогать труженикам тыла и старым односельчанам.

Акция «Корабль детства» завершилась днем открытых дверей для родителей.

Они посещали уроки, разговаривали с учителями, получили консультации педагогов по различным вопросам: ребенок не хочет делать домашние задания, что сделать, чтобы сын слушался и др. Ребята дарили родителям изготовленных голубей, приглашая посетить концерт, посвященный празднованию 70 – летия Великой Победы. Проведен конкурс стенгазет, посвященных Великой Отечественной войне. Были проведены веселые старты совместно с родителями «Папы – мамы». Ребята активно участвовали в соревнованиях, видя поддержку своих родителей. В итоге соревнований были подведены итоги: всегда побеждает дружная семья. Сделан вывод о том, что один в поле не воин. Семья поможет преодолеть трудности. Родители посетили общешкольную линейку, на которой были подведены итоги акции. Все были приглашены на акцию 29 апреля, для совместного исполнения песен Великой Отечественной войны.

Очень жаль, что ребята не смогли принять участие в предложенных веб-квестах, высказать свое мнение о ценностях жизни на Интерактивной стене «Корабль детства», так как скорость Интернет соединения слабая, поэтому многие сайты и файлы не открывались.

Плакаты, слоганы, рисунки детей разместили на стене в школе в уголке для родителей.

Всем учащимся понравились мероприятия, проведенные в рамках акции «Корабль детства». Они активно участвовали, даже после завершения акции ребята продолжали приносить плакаты, рисунки, нарисованные совместно с родителями.

В мае проведена военно-патриотическая игра «Зарничка» для учащихся 1-7 классов. Ребята преодолевали полосу препятствий, стреляли по мишеням, конкурсы «Лучший стрелок», «Самый сильный», «Самый ловкий». Классные руководители проводили викторины, конкурсы рисунков, посвященные Великой отечественной войне.

Спортивно-оздоровительное направление.

Для реализации задач данного направления была собрана информация о состоянии здоровья учеников. На конец года из 50 учеников: 5 ученика имеют 2 основную группу здоровья, 1 человек - 2 подготовительную, 1 человек – 3 и один ребёнок инвалид. Запланированные на год мероприятия проведены: Дни здоровья осенью и весной, спортивные соревнования к 23 февраля. В декабре совместные соревнования по баскетболу между командой молодежи села и учащимися 5-11 классов. Ученики школы заняли первое место. В соревнованиях участвовало 18 человек, присутствовало 40 человек. Проведены спортивные соревнования среди учащихся начальных классов совместно с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья» (А.В. Бодагов – учитель физической культуры).

Во время учебного процесса все учителя используют здоровьесберегающие технологии, своевременно проводят динамические паузы, физкультминутки. Классные руководители следят за санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов, проводят классные часы («Здоровье и труд все перетрут», «В здоровом теле – здоровый дух», «Вредные привычки»). Таким образом, все классные руководители проводят профилактическую работу. Фельдшер ФАП провела беседу с детьми о вреде курения, алкоголя, наркотических средств. В марте фельдшером проводилась беседа «Внимание – клещи!». В феврале проходил плановый осмотр учащихся врачами районной поликлиники.

Заместитель директора по БЖ Атавин М.П. проводил инструктажи по пожарной безопасности, по правилам поведения в экстремальных ситуациях, по правилам дорожного движения, по угрозе совершения террористического акта, беседу с родителями учеников 7 – 11 кл. «Законодательная база: ответственность, предусмотренная законодательством РФ за приобретение, хранение, употребление, и пропаганду различных видов ПАВ». Администрацией школы проведено общешкольное родительское собрание «Личность и возрастные особенности подросткового возраста».

Духовно-нравственное направление и интеллектуально-познавательное.

Школа по-прежнему сохраняет и продолжает свои традиции. На празднике «Осенины» учащиеся вспомнили традиции и обычаи наших предков, связанные с приходом осени. Изготовили поделки из природных материалов, разделились на команды и участвовали в конкурсах «Королева Осени», «Осенние пословицы». Проведен концерт, посвященный Дню Учителя. Ребята приготовили сценки, песни, стихотворения. Самостоятельно проводили концерт, ведущими были ученицы 8 и 7 классов Астафьева Алина и Мулерова Виктория. Ответственно и с воодушевлением учащиеся

готовились к концерту ко Дню Матери. Рисовали рисунки, учили стихотворения, пели песни. Участвовали в краевом конкурсе открыток, изготовленных своими руками «Поздравление маме», на конкурс отправлено 23 работы. Получены сертификаты участников. Открытки были выполнены в различной технике, ребята постарались сделать открытки красивыми и эстетичными.

Уважительное отношение к традициям и обычаям других стран формировало развлекательное и познавательное внеклассное мероприятие на английском языке «Рождество», которое проводила Рязанцева Т.Н. 16 января. Учащиеся читали стихотворения и пели песни на английском языке (Огарков Н., Верхотуров Н., Абадчикова А.), участвовали в играх «Собери снежинку», вопрос – слово, ответ – движение.

Библиотекарь школы, Яковлева О.В., провела читательскую конференцию «Забайкальский писатель Г. Граубин» по книге «Четырехэтажная тайга». Задание дети получили заранее: внимательно прочитать книгу. Ребята отвечали на вопросы по произведению, самостоятельно рассказывали биографию писателя.

Шестопалова А.В. в ноябре провела «Конкурс знатоков русского языка» для учащихся 5-8 классов. Дети заранее приготовили цитаты, пословицы о русском языке, подбирали фразеологизмы к словам и наоборот, рифмы, антонимы, отгадывали загадки.

Интересно и увлекательно прошел новогодний карнавал «Год Козы», учащиеся подготовили костюмы, сценки, стихотворения. Проводились игры, конкурсы, пели песни, водили хороводы.

Все мероприятия, проводимые в школе, соответствовали воспитательной цели и задачам, поставленным на 2014 – 2015 учебный год.

Экологическое и трудовое направление.

Ученики школы (Абадчиков К., Абадчикова А., Мальцев В., Мальцев К.) участвовали в районном конкурсе, проводимом Сретенским лесничеством «Сохраним наш лес». Абадчиков Кирилл занял 1 место, остальные участники получили сертификаты участников баннеры.

Классные руководители проводили классные часы «Пожары», «Чистое небо», «Земля – наш дом». Прошла осенняя и весенняя акция «Чистый двор», ребята совместно с учителями и работниками школы наводили порядок на территории школы, высадили на школьном дворе цветы.

Все классы своевременно проводят текущие и генеральные уборки кабинетов.

Для выработки у школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека проведены классные часы «Труд человека красит, а лень портит», «Профессия – Защитник Отечества», «Хочу-могу-надо» и др.

Для старшеклассников в течение года проводились анкетирование на выявление профессиональных интересов, классные часы по профориентации («В океане профессий» 10 – 11 кл., «Профессия моей мамы»

и т.п.) Диагностика: «Мотивы выбора трудовой деятельности», конкурс рисунков «Профессии моих родителей».

В целом, активное участие в общешкольных мероприятиях принимали учащиеся начальной школы, ученики 5 - 11 классов. Учащиеся старшего звена неохотно принимали участие в школьных мероприятиях, поэтому нужно в следующем учебном году работать над привлечением старшеклассников во внеурочную жизнь школы.

Работа с одарёнными детьми.

В течение года продолжалась работа по выявлению и поддержке способных детей.

Список детей, имеющие ярко выраженные те или способности.

№	Фамилия имя ученика	Класс	Способности
1.	Абадчикова Алиса	3	Артистические
2.	Верхотуров Никита	4	
3.	Кургузов Евгений	4	
4.	Абадчиков Кирилл	6	Рисование
5.	Мальцев Вадим	7	
6.	Мулерова Виктория	7	Вокальные
7.	Стукова Виктория	5	
8.	Бодагова Дарья	6	
9.	Зиминая Валентина	7	
10.	Астафьев Кирилл	6	
11.	Астафьева Алина	8	
12.	Зимин Виктор	11	Физико-математические

Результаты участия детей в мероприятиях районного, регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней

№	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	ФИО школьника	результат	ФИО педагога-наставника
1.	Краевая викторина «Правила дорожного движения»	Сентябрь - октябрь	Бодагова Дарья Алексеевна	1 место	Олег Владимирович Шестопапов
			Абадчиков Кирилл Николаевич	Сертификат участника	
			Мальцев Вадим Григорьевич	Сертификат участника	
			Плотников Евгений Сергеевич	Сертификат участника	
2.	IV Всероссийский конкурс детского рисунка «Страна БезОпасности»	Сентябрь - ноябрь	Абадчиков Кирилл Николаевич	Работа размещена на фестивале победителей по тематике безопасности и спасения людей в городе	Олег Владимирович Шестопапов

				Москве «Созвездие мужества»	
			Веслополова Инна Николаевна	Участие	
3.	Всероссийский конкурс для детей и юношества по английскому языку «Золушки сегодня»	Октябрь	Астафьева Алина Сергеевна	II место	Рязанцева Татьяна Николаевна
4.	Межрегиональный конкурс «Моё любимое животное»	Октябрь	Фирсова Елизавета Сергеевна	Сертификат участника	Любовь Анатольевна Носова
			Абадчикова Алиса Максимовна	Сертификат участника	
5.	Краевой конкурс открыток «Поздравление маме»	Ноябрь	23 участника	Сертификаты участников	Любовь Анатольевна Носова
6.	Международный математический конкурс «Осенняя Олимпиада»	Ноябрь	Портнягина Ксения Павловна	Почетная грамота степени I	Портнягина Нина Николаевна
			Вагина Елена Алексеевна	Почетная грамота степени I	
			Мальцев Константин Григорьевич	Сертификат участника	
			Мальцев Вадим Григорьевич	Сертификат участника	
7.	Городской конкурс боевых листов – «Города-герои», посвященного 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Ноябрь	Верхотуров Никита Денисович	II место	Любовь Анатольевна Носова Людмила Юрьевна Плотникова
			Фирсова Елизавета Сергеевна		
			Кургузов Евгений Александрович		
			Абадчикова Алиса Максимовна		
			Прокопчик Сергей Анатольевич		
			Вагин Андрей Алексеевич		
			Бочкарников		

			Кирилл Алексеевич		
			Огарков Николай Михайлович		
8.	Районный детский творческий конкурс «Новогоднее чудо»	Ноябрь - декабрь	Огаркова Елена Михайловна	Сертификат	Атавин Максим Петрович Любовь Анатольевна Носова
			Вагина Елена Алексеевна	I место	
			Стукова Виктория Романовна	Сертификат	
			Суханова Дарья Сергеевна	Сертификат	
9.	Всероссийский дистанционный конкурс для учащихся начальной школы «Львенок» (осень 2014 г, весна 2015 г.)	Октябрь Март	Верхотуров Никита Денисович	Диплом степени I	Любовь Анатольевна Носова
			Фирсова Елизавета Сергеевна	Диплом степени III	
			Кургузов Евгений Александрович	Диплом степени III	
			Абадчикова Алиса Максимовна	Диплом степени I	
			Прокопчик Сергей Анатольевич	Диплом степени I	
			Вагин Андрей Алексеевич	Диплом степени I	
			Бочкарников Кирилл Алексеевич	Диплом степени II	
10.	Международный дистанционный блиц-турнир по музыке	Декабрь	Зими́на Ю́лия Анатольевна	Сертификат участника	Абадчикова Светлана Александровна
			Бодагова Дарья Алексеевна	Сертификат участника	
			Вагина Елена Алексеевна	Сертификат участника	
			Веслополова Инна Николаевна	Сертификат участника	
			Суханова Дарья Сергеевна	Сертификат участника	
			Стукова Виктория Романовна	Сертификат участника	
11.	Всероссийский Фестиваль новогодних поздравлений	Декабрь	12 участников	Сертификаты участников 11 место по России	Любовь Анатольевна Носова Светлана

	(Китендо)				Борисовна Викулова Людмила Юрьевна Плотникова
12.	Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Декабрь	Астафьева Алина Сергеевна	Сертификат участника	Рязанцева Татьяна Николаевна
13.	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица 2015»	Январь	Шишмарев Владислав Владимирович 26 участников	Диплом Сертификаты участников	Дутова Ольга Дмитриевна Шестопалова Анна Валерьевна
14.	Районный конкурс «Семейные хроники Великой Отечественной войны»	Январь	Абадчиков Кирилл Николаевич	Участие	Любовь Анатольевна Носова
			Мальцев Вадим Григорьевич	Участие	
15.	Районная добровольческая электронная акция «Поздравь ветерана»	Январь - март	Мальцев Вадим Григорьевич	Участие в Акции	Любовь Анатольевна Носова
			Родикова Яна Витальевна		
			Вагин Андрей Михайлович		
			Фирсова Елизавета Сергеевна		
			Огаркова Елена Михайловна		
			Портнягина Ксения Павловна		
			Абадчикова Алиса Максимовна		
			Стукова Виктория Романовна		
			Фирсов Евгений Сергеевич		
16.	Краевой конкурс «Моя мама – водитель»	Апрель	Верхотуров Никита Денисович	Участие	Олег Владимирович Шестопалов
17.	Районный конкурс «Профессия моей мечты»	Март	Мальцев Вадим Григорьевич	II место	Администратор сайта Агеев Александр Николаевич
			Вагина Елена Алексеевна	I место	Любовь Анатольевна Носова
			Огаркова Елена Михайловна	Участие	

			Абадчиков Кирилл Николаевич	II место	
			Бодагова Дарья Алексеевна	Участие	
			Стукова Виктория Романовна	Участие	
18.	Всероссийский фото-конкурс «Мисс и миссис школа»	Март	Абадчикова Анжелика Владимировна	II место диплом	Любовь Анатольевна Носова
			Бодагова Дарья Алексеевна	II место диплом	
19.	Районный конкурс «Сохраним наш лес»	Март	Абадчиков Кирилл Николаевич	I место	Олег Владимирович Шестопалов
			Абадчикова Алиса Максимовна	Свидетельства, баннеры	
			Мальцев Вадим Григорьевич	Свидетельства, баннеры	
			Мальцев Константин Григорьевич	Свидетельства, баннеры	
20.	Всероссийский конкурс «Моя малая родина»	Май	Абадчикова Анжелика Владимировна		Олег Владимирович Шестопалов
21.	Олимпиада по английскому языку «Big Ben»	Май	Абадчикова Алиса Максимовна, Стукова Виктория Романовна, Мальцев Константин Григорьевич, Успен Александр Николаевич, Вагина Елена Алексеевна, Зими́на Ю́лия Анатольевна, Зими́на Валенти́на Викторовна, Зими́н Ива́н Викторович, Астафьева Алина Сергеевна	Сертификаты участников	Татьяна Николаевна Рязанцева
22.	Краевой фото-конкурс «Отцы»	Июнь	Шестопалова Валерия	Участие	Любовь Анатольевна

	Забайкалья»		Олеговна		Носова
	ИТОГО: 22		ИТОГО: 32		ИТОГО: 11

Учащиеся в 2014 – 2015 году проявили активное участие в конкурсах, все больше детей желают участвовать в различных мероприятиях.

Работа по выявлению способностей и талантов детей будет продолжаться и в следующем учебном году.

Важным звеном в воспитательной работе школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работают 22 кружка (11 школьных и 4 на базе МУК БИКДО), включая филиалы с. Старолончаково и с. Усть-Начин. Кружковой деятельностью охвачены 50 учащихся – 100%.

В Старолончаковской НОШ работает кружок «Подвижные игры» и кружок эколога-биологического направления «Юный эколог». В Усть-Начинской НОШ- кружок «Подвижные игры» и кружок «Я-исследователь». Охваченность досуговой деятельностью 100%.

Результаты работы кружков за год:

Кружок	Руководитель	Где принимали участие, результат
Хореографический кружок	Абадчикова С.А., учитель музыки	Участие в общешкольных мероприятиях, концертные номера
Баскетбольная секция	Бодагов А.В., учитель физкульт.	Участие в товарищеских соревнованиях с с. Боты (1 место юноши, 1 место девушка), соревнованиях между молодежью села и школой – 1 место.
«Умники и умницы»	Плотникова Л.Ю., учитель нач. классов	Создание проектов их выставка в школе.
Фото-видео кружок	Агеева Е.И., учитель химии	Районные конкурс «Профессия моей мечты» Мальцев В. 2 место
Кружок ДПИ	Атавин М.П. – учитель технологии	Выставка поделок из дерева, посвященная Великой Отечественной войне «По дорогам войны»

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные и спортивные кружки работали в течение года хорошо. Несколько был замечен спад посещаемости кружков в период с конца ноября до середины февраля, так как в этот период усилились морозы.

Состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. В двух и более кружках занимаются 35 % учащихся.

Учащиеся среднего и старшего звена предпочитают баскетбольную и волейбольную секции. Здесь посещаемость 100 %. Фото – видео кружок вызывает интерес у учащихся среднего звена. По плану внеурочной деятельности на проведение кружка отводится 1 час по пятницам, но ребята просят педагога проводить кружок и в другие дни. Ребята начальной школы также проявляют интерес к спортивным кружкам. В следующем учебном году нужно обратить внимание на распределение часов внеурочной деятельности.

На мероприятия, которые проводятся в осенние и весенние каникулы приходят чаще всего ученики 1-6 классов (68% от общего кол-ва учеников в школе), в зимние каникулы и летом заняты 100% учащихся. В летнее время занятость учащихся определяется через работу на пришкольном участке, организацию летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания. Проблемой остаётся труднодоступность школ в с. Старолончаково и с. Усть-Начин, в них трудно контролировать воспитательный и образовательный процесс.

Работа с родителями.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, следует отметить, что степень участия родителей в жизни школы остается на прежнем уровне. Однако посещаемость мероприятий увеличилась, в школу стали приходить бабушки и дедушки учеников. Активное участие в жизни школы принимали родители, работающие в школе. В конце учебного года благодарственными письмами за хорошее воспитание детей награждены семьи Абадчиковой Анжелики и Зимина Виктора.

В 2014 – 2015 учебном году в школе проведена акция «Родительский урок».

Запланированные мероприятия:

№	Мероприятия, проведенные в рамках акции.	Тематика мероприятия	Привлечённые специалисты, проводившие мероприятия	Кол-во человек, участвовавших в мероприятии	% участв – х в мероприятии
1.	Традиционные формы проведения	Спортивные соревнования среди учащихся начальных классов совместно с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья»	Классные руководители, учитель физической культуры Бодагов А.В.	18 ч.	100
2.		Лекция для родителей «Основные виды ПАВ. Зависимость от психоактивных веществ»	Дутова О.Д. – классный руководитель.	10 ч.	100
3.		Беседа с родителями учеников 7 – 11 кл. «Законодательная база: ответственность, предусмотренная законодательством РФ за приобретение, хранение, употребление, и пропаганду различных видов ПАВ»	Заместитель директора по БЖ Атавин М.П.	16 ч.	100

4.		Общешкольное родительское собрание «Личность и возрастные особенности подросткового возраста»	Заместитель директора по ВР Носова Л.А. Фельдшер ФАП Корешкова О.А.	40 ч.	100
3.	Общий % участия родителей в акции по школе. 100				

Почти все родители участвовали в спортивных соревнованиях (не пришли только те, у кого были уважительные причины).

В рамках акции «Корабль Детства» прошел День открытых дверей для родителей. Они посещали уроки, разговаривали с учителями, получили консультации педагогов по различным вопросам: ребенок не хочет делать домашние задания, что сделать, чтобы сын слушался и др. Ребята дарили родителям изготовленных голубей, приглашая посетить концерт, посвященный празднованию 70 – летия Великой Победы.

Запланированные на год общешкольные собрания проведены. По-прежнему остаётся проблемой низкая активность и инициативность родительского комитета.

Профилактическую работу с неблагополучными семьями осуществляет и Совет профилактики, который работает по индивидуальному плану.

Проанализировав воспитательную работу за год, можно поставить цели и задачи на следующий учебный год. В следующем 2015 – 2016 учебном году особое внимание будет уделено интеллектуальному и духовно-нравственному развитию личности.

Цель: *создавать условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.*

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления.
3. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
4. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
5. Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
6. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.

7. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

**Анализ учебно-воспитательной деятельности школы
за 2014 – 2015 учебный год.**

Цель: создание условий для получения полноценного образования и формирование социально – адаптивной личности ученика.

Задачи:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
2. Профессиональное становление, молодых (начинающих) учителей.
3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
4. Выявление, обобщение и распространения опыта творчески работающих учителей.
5. Диагностирование уровня развития детей, состояние физического и психического развития.
6. Изучение и внедрение в практику работы образовательного учреждения здоровьесберегающих технологий.
7. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно – воспитательной работы.

Проблема, над которой работала школа в 2014-2015 уч.году:

"Формирование социально-адаптивной личности ученика через использование инновационных технологий".

Цель: Совершенствование образовательного пространства для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями.

На основании анализа УВД школы за 2013-2014 уч.год коллектив выдвинул на 2014-2015 уч.год задачи:

1. Обеспечение информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях с целью внедрения в практику работы школы;
2. Модернизация методической службы с целью успешной реализации методической темы школы:
 - создание методического совета школы;
 - повышение уровня работы методических объединений;
 - разнообразие форм методической работы;
 - активизация работы учителей над темами самообразования;
 - продолжение работы по формированию у педагогических работников навыков анализа и самоанализа уроков.

3. Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий и инноваций, способствующих реализации образовательной программы школы: организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения.

4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к выпускным экзаменам в 11 классе в новой форме ЕГЭ.

5. Продолжить работу, направленную на участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах.

6. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

По решению педсовета был разработан план работы школы на 2014-2015 уч. год по разделам:

1. Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования).

2. Деятельность коллектива направленная на улучшение образовательного процесса.

- Методический совет.

- Совет школы.

3. Организационно – педагогические мероприятия:

- Педагогические советы.

- Совещания при директоре.

- Совещания при зам.директоре по УВР.

4. Деятельность коллектива на создание системы воспитательной работы.

- План воспитательной работы.

5. Работа с пед. кадрами, повышение квалификации, аттестация.

6. Управление ОУ. Работа с родителями.

7. Система внутришкольный контроля.

8. Укрепление учебно-материальной базы, средства ОУ.

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия.

Качественный состав педагогических кадров.

Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Всего учителей – 14 и 1 воспитатель пришкольного интерната.

Качественный состав по уровню образования:

- высшее образование – 8 чел.(53,3 %),
- среднее специальное – 6 чел. (40%).
- среднее – 1 чел. – (6,7%) проходит обучение в Педагогическом колледже г.Сретенска.

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное. На начало учебного года прибыли: Атавин М.П., учитель технологии.

Пенсионный возраст – 2 чел. – 13,3 %,

Стаж педагогической работы:

Свыше 20 лет – 3 чел. – 20 %

От 10 до 20 лет – 6 чел. – 40 %

от 5 до 10 лет – 5 чел. – 34 %

до 2-ух лет – 1 чел - 6%

Кадровый потенциал высок, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития.

Уровень профессионального мастерства педагогов:

- высшая квалификационная категория – 0 чел. (0 %);
- первая квалификационная категория – 0 чел. (0%);
- соответствие занимаемой должности – 11 чел. (73,3%)
- без категории – 4 чел. (Овчинникова М.Г., Атавин М.П., Скобельцына Н. Н. 1-ый год работы в школе, Шестопалова А.В. после декретного отпуска) (26,7%)

В 2015-2016 уч. году Шестопалова А.В. пройдёт аттестацию на занимаемую должность.

Прошли курсовую подготовку в 2014-2015 уч.году, в том числе по ФГОС - 9 чел, 60%, не прошли курсы по определённым причинам Шестопалов О.В., Шестопалова А.В., Плотникова Л.Ю., Овчинникова М.Г, Шестопалова Л.П. – 33,3%, Скобельцына Н.Н. проходит обучение в Педагогическом колледже г. Сретенска (6,7%).

Кроме того, учителя повышают профессиональное мастерство на проблемных курсах.

Достаточное место в работе по повышению профессионального мастерства занимает самообразование учителей. Самообразовательная подготовка имеет выход на коллектив, т.е. имеет реальный практический выход на результат. Поэтому в прошедшем учебном году был проведён семинар по темам самообразования учителей. Портнягиной Н.Н., Дутовой О.Д., Агеевой Е.И., Рязанцева Т.Н., Бодагов А.В., Носова Л.А., Викулова С.Б., Плотникова Л.Ю. отчитались о результатах работы по темам самообразования и продемонстрировали свои успехи на открытых уроках.

Анализ методической деятельности школы

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, их творческого применения на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Основные задачи методической работы на 2014-2015 уч.год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год на августовском педсовете:

- активизация работы по формированию профессиональной компетентности педагогов в условиях современного образования
- повышение качества образования через внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий
- создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности согласно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества; работа над повышением качества знаний;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, развитие познавательного интереса учащихся,

- в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий.
- МО наиболее тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- профессиональное становление молодых преподавателей

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
- Методические объединения работали по четким планам в соответствии с методической темой и проблемой школы.
- Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы отбирали формы, которые позволяли бы реально решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Основные формы методической работы:

- Тематические педсоветы;
- Методические совещания;
- Совещания при директоре;
- Совещания при зам. директоре по УВР;
- Методические объединения;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Открытые уроки, их анализ;
- Взаимопосещение и анализ уроков;
- Предметные недели;
- Творческие микрогруппы;
- Педагогический мониторинг;
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Аттестация.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается ***педагогический совет***. В 2014-2015 учебном году были проведены тематические педсоветы, связанные с поставленной проблемой:

1. «Взаимосвязь здоровьесберегающих технологий как фактор успешности введения ФГОС»;
2. «Трудный ребенок. Как ему помочь?»;
3. «Личностная ориентация образования как педагогическая инновация».

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленных задач, в связи с чем в их структуру были включены следующие технологии:

- работа творческих групп по подготовке к педсовету;
- работа творческих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование учащихся и родителей;
- анкетирование педагогического коллектива.

Большое место в решении методических задач отводится методическим совещаниям при директоре и зам. директора по УВР.

Методические совещания:

1. О работе учителей - предметников 5-х классов по внедрению ФГОС.
2. Соответствие структуры основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и рабочих программ педагогов требованиям ФГОС второго поколения.
3. Работа классных руководителей и учителей предметников с классными журналами (печатными и электронными).
4. Особенности проведения в 2015 году государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) общего образования, в том числе на изменения в Порядке проведения единого государственного экзамена.

Данные совещания способствовали решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировали взаимодействие методических объединений, оказывали помощь педагогическому коллективу в работе над проблемой школы, выступали центром информации.

Работа методических объединений

Главными звеньями в структуре методической работы школы являются методические объединения. Их 4: классных руководителей, естественнонаучного и математического образования, гуманитарного и художественного образования, дошкольного и начального общего образования.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с проблемой школы, а также ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период и проведение предметных недель, цель которых – воспитание интереса к предмету.

МО учителей гуманитарного и художественного образования работало над проблемой **“Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов, направленного на формирование всесторонне развитой личности учащегося, способного адаптироваться в современных коммуникативных условиях”**.

МО учителей естественнонаучного и математического образования работало над проблемой **«Пути повышения эффективности образовательного процесса через внедрение инновационных технологий»**.

МО учителей дошкольного и начального образования работало над проблемой **«Индивидуально-личностный подход к учащимся – важнейшее условие раскрытия внутреннего потенциала школьника»**.

В 2014-2015 уч.году МО продолжили работу по направлениям деятельности, которые помогали в решении поставленных задач:

- Продолжить знакомство с инновационными технологиями обучения с целью: совершенствовать формы и методы преподавания предмета.
- Усилить практическую направленность преподавания, осуществлять методическую помощь молодым специалистам, организовать взаимопосещение уроков, обмен опытом, размещение материалов на сайте школы.
- Продолжать работу по формированию и развитию связной речи у учащихся как одного из важнейших условий успеха в любой коммуникативной ситуации.
- Продолжать работу по формированию орфографически и пунктуационно грамотной письменной речи учащихся.
- Продолжать работу по нравственному и эстетическому воспитанию учащихся, развитию их творческих способностей, путём привлечения их во внеклассную работу по предмету, участия в конкурсах, олимпиадах.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы: подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, вопросы аттестации учителей, перехода на новые образовательные стандарты, самоанализы открытых уроков.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов, входящих в методическое объединение, над темами самообразования – использование различных методик, методов, приемов, форм, технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся.

Много внимания на МО уделялось вопросам ФГОС. В марте был проведен мастер-класс по теме «Структура урока при использовании деятельностного подхода в рамках внедрения ФГОС». Рассмотрены основные технологии, методы обучения в рамках ФГОС, представлены фрагменты уроков с использованием деятельностного подхода, этапы и структура урока. Выступали Рязанцева Т.Н., Дугова О.Д.

На методических совещаниях изучались нормативные документы, периодические издания, научная литература, сайты сети Интернет по вопросу ФГОС.

Традиционно каждый год учителя проводят один открытый урок и одно внеклассное мероприятие (отчёт по темам самообразования). Провели открытые уроки и выступили перед коллегами. Выступления педагогов по темам самообразования служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов. Особенностью уроков прошедшего года была организация урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Ф. И. О. учителя	Класс	Предмет	Тема	Тема самообразования
Рязанцева Т.Н.	6	Английский язык	Урок «Моё хобби»	«Развитие логического мышления на уроках математики»
Рязанцева Т.Н.	2-7	Английский язык	Внеклассное мероприятие «Christmas»	

Опыт данных педагогов был обобщён.

Учителями ШМО постоянно изучаются новые педагогические технологии. Остаются приоритетным объектом изучения и внедрения информационные технологии. Использование на уроках компьютера позволяет оживить сам процесс обучения, подавая материал в более привычной нынешним ребятам форме, и помогает достигать программного уровня в обучении предмету. Все педагоги используют компьютерные технологии при подготовке к уроку. Наиболее часто в урочной деятельности используют компьютер педагоги: Носова Л.А., Плотникова Л.Ю., Викулова С.Б., Рязанцева Т.Н., Шестопалова Л.П., Шестопалова А.В., Шестопалов О.В., Агеева Е.И., Абадчикова С.А.

Приоритетной в деятельности педагогического сообщества школы является технология личностно ориентированного обучения, которая нашла более широкое применение на уроках

Носовой Л.А., Плотниковой Л.Ю., Викуловой С.Б.,

Традиционно используется в практической деятельности учителей школы педагогика сотрудничества (учителя Бодагов А.В., Абадчикова С.А., Шестопалов О.В.)

Анализ работы с одаренными детьми

Национальной образовательной стратегией–инициативой «Наша новая школа» одновременно с введением и реализацией Федерального государственного образовательного стандарта предусмотрено построение разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности. Новые стандарты позволяют развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

В соответствии с приоритетным направлением программы развития «Одаренные дети» (утвержденной на педагогическом совете школы 20 июня 2011 года, протокол №7) в 2014-2015 учебном году проводилась работа с одаренными детьми.

Цель программы «Одаренные дети» МОУ "Шилкинско-Заводская СОШ» являются:

Реализация Программы развития направлена на достижение приоритетной цели школы в новых условиях «Создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде» через внедрение более совершенной модели организации учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с целями программы были определены её задачи:

1. Развитие поддержки талантливых детей.
2. Повышение качества образовательных услуг.
3. Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.
4. Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса.
5. Комплексная интеграция управленческой и учебно-воспитательной деятельности в единую информационную среду.

С целью реализации поставленных задач в школе в 2014-2015 учебном году проводились следующие мероприятия по работе с одаренными детьми: школьный этап Всероссийской олимпиады. Учащиеся школы принимали участие в очных муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсах.

Одно из направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Сравнительные результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Учебный год	Количество участников	Процент охвата (от общего количества учащихся)	Процент охвата (от общего количества учащихся 5-11 классов)
2012-2013 уч.год	33	49,7%	100%
2013-2014 уч.год	28	56,3%	100%
2014-2015 уч.год	31	58,4%	100%

Результативность участия:

Предметы	Школьный этап		
	количество участников	количество победителей	количество призеров
Английский язык	31	0	1
Астрономия	нет		
Биология	14	2	8
География	15	1	5
Информатика	нет		
История	14	0	1
Искусство (МХК)	3	0	0
Литература	15	3	4
Математика	31	0	5
ОБЖ	15	3	4
Обществознание	14	0	6
Право	нет		
Русский язык	31	5	9
Технология	нет		
Физика	нет		
Физическая культура	31	6	6
Химия	6	1	3
Экология	нет		
Экономика	нет		
Итого:	31	11	18

4-ые классы второй год принимают участие в региональном этапе олимпиад для младших школьников по русскому языку, математике, литературе, окружающему миру.

Результат участия:

№	Ф.И.О. ученика	Предмет	Класс	Ф.И.О. педагога, подготовившего учащегося	Результат
1	Верхотуров Никита	математика	4	Носова Л.А.	14
2	Бочкарников Алексей	математика	4	Викулова С.Б.	17
3	Фирсова Елизавета	Литературное чтение	4	Носова Л.А.	6
4	Кургузов Евгений	Окружающий мир	4	Носова Л.А.	22
5	Фирсова Елизавета	Русский язык	4	Носова Л.А.	12
6	Верхотуров Никита	Русский язык	4	Носова Л.А.	17

В 2014-2015 учебном году 11 человек (35,5%) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 7 предметам, что на 3,4% больше чем в 2013-2014 уч.году)

Результаты Всероссийской олимпиады школьников
(муниципальный этап) в 2014-2015 уч. году

Предмет	ФИО	класс	Результат	Учитель
ОБЖ	Бодагов Иван	10	2м., призёр	Шестопалов О.В.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников
(краевой этап) в 2014-2015 уч. году

Предмет	ФИО	класс	Результат	Учитель
ОБЖ	Бодагов Иван	10	участие	Шестопалов О.В.

Рекомендовано по дальнейшей подготовке к олимпиадам:

- учителям-предметникам совершенствовать формы работы с одарёнными детьми, используя углублённое и профильное изучение отдельных предметов, вариативную часть базисного учебного плана, возможности внеурочной деятельности, дополнительных платных образовательных услуг учащимся школы

Учащиеся школы приняли участие в конкурсах «Британский бульдог».

Наименование конкурсов, конференций, экспедиций и т.д.	Победители, призеры (ФИО), руководитель, школа, класс
«Британский бульдог» - 1 (Астафьева Алина– 8 кл.)	Результат неизвестен, работа затерялась в УО «Сретенский район»

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском детско-юношеского конкурсе по английскому языку «Золушки сегодня»

Наименование конкурсов, конференций, экспедиций и т.д.	Победители, призеры (ФИО), руководитель, школа, класс
1 (Астафьева Алина– 8 кл.)	Третье место - "Читайте сказки!"

Учащиеся школы принимают активное участие в олимпиаде по английскому языку «Big Ben».

Фамилия, Имя участника	Общий балл	Место
1. Абадчикова Алиса	230	4
2. Мальцев Константин	120	4
3. Стукова Виктория	190	4
4. Зимина Юлия	160	4
5. Бодагова Дарья	180	4
6. Вагина Елена	130	4

7. Успен Александр	180	4
8. Зимина Валентина	190	4
9. Зимин Иван	110	4
10. Астафьева Алина	110	4

Учащиеся школы принимают активное участие в международном конкурсе «Осенняя олимпиада».

Фамилия, Имя участника	Класс	Место в регионе
Огаркова Елена	5	3
Мальцев Константин	5	2
Портнягина Ксения	5	1
Вагина Елена	6	1
Плотников Александр	7	участник
Фирсов Евгений	7	участник
Мальцев Вадим	7	3
Верхотуров Никита	4	участник
Абадчикова Алиса	3	участник

Учащиеся школы принимают активное участие в международном блиц-турнире по музыке проекта «Новый урок».

Фамилия, Имя участника	Класс	Результат	Место в регионе
Зимина Юлия	6	5	участник
Вагина Елена	6	7	участник
Стукова Виктория	5	8	участник
Бодагова Дарья	6	6	участник
Суханова Дарья	5	5	участник
Вислополова Инна	6	8	участник

Таким образом, школа работает над созданием для ребенка особого образовательного пространства, позволяющего развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Подводя итог методической работе школы в целом, отмечаем, что поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляла собой относительно непрерывный постоянный процесс, носящий повседневный характер, способствующий решению психолого-педагогических задач, стоящих перед школой.

- Проблема, поставленная перед педагогами школы и вытекающие из неё проблемы МО, соответствуют основным задачам. Все учителя объединены в предметные МО, вовлечены в методическую деятельность;
- Велась систематическая работа по методическому обеспечению учебного плана.
- Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чём свидетельствует то, что большинство учителей прошли курсовую подготовку 9 чел.
- Каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новые педагогические технологии; 80% педагогов начали применять на практике различные инновационные технологии урока; Расширились возможности учителей по внедрению информационно-

коммуникационных технологий. Сделаны шаги по расширению материально-технической базы школы: 1 кабинет ОБЖ. 23% педагогов проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС.

- Определена модель организации образовательного процесса (сочетание учебной и внеурочной деятельности).
- В течение года основные направления контроля и тематики посещенных уроков были выбраны верно, что значительно улучшило качество контроля преподавания. Все рекомендации по устранению недостатков были представлены на совещаниях при завуче.
- Тематика педсоветов, методических совещаний, заседаний МО и творческих МГ отражали основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив.
- В ходе предметных декадников учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся
- Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные занятия и дополнительное образование позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.
- Главные результаты и методической работы тоже – это повышение качества знаний учащихся, успешная сдача экзаменов, ученики-медалисты.
- Значительно повысилась результативность учащихся школы в системе работы с одаренными детьми. Наблюдается рост участников олимпиад и конкурсов муниципального, регионального и международного уровня.

Наряду с имеющимися положительными результатами отмечаются некоторые недостатки.

- Недостаточно эффективной остаётся работа всего педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития
- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- Недостаточная работа уделялась вопросам системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООПОНОО.
- Недостаточно проводилась психолого-педагогическая диагностика и мониторинг динамики сформированности УУД (личностных и метапредметных) в 1- 3 классах.

Исходя из вышеизложенного **основными задачами методической работы** на новый учебный год остаются:

- активизация работы по формированию профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС; изучение новых стандартов основного общего образования; внедрение диагностики педагогической успешности и процедур самоанализа, которые должны лечь в основу создания портфолио педагога и учащихся.

- повышение качества образования через оптимизацию процесса развития личности ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях учебной и внеурочной деятельности;
- создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества; работа над повышением качества знаний; выявление учащихся с интеллектуальной одаренностью и создание для них углубленного изучения предметов с элементами исследовательской и проектной деятельности; расширение спектра платных образовательных услуг
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, развитие познавательного интереса учащихся,
- проведение мониторинговых процедур по формированию УУД в 1- 5 классах с целью отслеживания процесса развития и формирования метапредметных и личностных УУД.; по подготовке к региональным экзаменам, ЕГЭ

Анализ организации учебного процесса

Анализируя деятельность, направленную на выполнение Закона об образовании, отмечаем, что в работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ, Оренбургской области, ГУО, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2014 – 2015 учебном году школа работала по основной образовательной программе начального общего образования на 2014-2018 гг. и по основной образовательной программе основного общего образования. Содержание базового и профильного курса определяется Федеральным государственным общеобразовательным стандартом начального общего образования и Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Базовые общеобразовательные предметы – обязательные предметы для всех учащихся были представлены в необходимом объеме.

Учебный план на 2014-2015 учебный год составлен на основе базисного учебного плана с включением регионального и школьного компонента.

Образовательные программы и учебный план школы нацелены на обеспечение базового общего среднего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

Выполнение учебных программ

В течение учебного года администрация школы осуществляла контроль за выполнением учебных программ и их практической части. В мае месяце на педагогическом совете при рассмотрении вопроса «О допуске учащихся к итоговой аттестации и итоговому контролю в переводных классах» было отмечено, что учебные программы и их практическая часть по всем предметам во всех классах были выполнены полностью.

Анализ состояния всеобуча

В 2014-2015 учебном году деятельность МОУ "Шилкинско-Заводская СОШ" была направлена на реализацию Закона РФ «Об образовании» в части обеспечения прав граждан на получение образования и защиты прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), других подзаконных актов и нормативных документов Минобразования и науки РФ, Правительства области по вопросу всеобуча.

I.

На 1 сентября 2014-2015 учебного года в школе обучалось 53 учащихся.

с 1 по 4 класс – 21 уч.

с 5 по 9 класс – 29 уч.

с 10-11 класс – 3 уч.

На конец года всего учащихся – 50.

с 1 по 4 класс – 19 уч.

с 5 по 9 класс – 28 уч.

с 10-11 класс – 3 уч.

Количество учащихся уменьшилось на 3 человека.

В течение учебного года наблюдалось движение учащихся, которое выразилось в следующих цифрах: за 2014-2015 учебный год из школы выбыло 3 учащихся (Бочкарников Алексей – 4 класс выбыл в МОУ «Усть-Карская СОШ», Огарков Николай – 3 класс и Огаркова Елена – 5 класс выбыли в ДРЦ «Берёзка». Прибывших за этот период не наблюдается.

На конец 2014-2015 учебного года в школе обучалось 50 школьника. Переведены в следующий класс – 50 учащихся. Выпускными классами являются – учащиеся 4-ых классов, из начальной школы в основную переведено 6 учащихся.

В нынешнем году учеников девятого класса не было.

Предварительно на 22.06.2015г. подано 6 заявлений родителей будущих первоклассников.

II.

В течение 4-х лет наметилась положительная тенденция по сохранности контингента обучающихся, обеспечению прав несовершеннолетних на получение обязательного основного общего образования. Этому способствует:

- ведение учета детей школьного возраста (создание банка данных села);
- осуществление ежедневного еженедельного контроля постами всеобуча за посещением занятий учащимися;
- своевременное выявление в сентябре месяце не обучающихся детей и составление индивидуальных маршрутных листов по их возвращению в школу для продолжения получения образования;

В МОУ "Шилкинско-Заводская СОШ" сложилась система работы со всеми ведомствами (КДН Сретенского района, ОДН Сретенского района, отдел опеки и попечительства) по упорядочению учета детей школьного возраста, подлежащих обучению.

В целях обеспечения прав детей на получение образования проводятся следующие мероприятия:

- ведется документация по учету и движению обучающихся;
- ведется сводная ведомость посещаемости учебных занятий учащимися «группы риска»;
- проводятся межведомственные рейды с КДН, ОДН;
- с целью выявления причин внутрисемейных конфликтов и жестокого обращения с ребенком посещены семьи.

- проведены заседания комиссии КДН Сретенского района: приглашались учащиеся и родители:

С учащимися и их семьями проводится профилактическая работа по недопущению:

- совершения учащимися повторного правонарушения и преступления;
- жестокого обращения с детьми в семьях социально-опасного положения.

По предупреждению отсева учащихся из школы, профилактике безнадзорности несовершеннолетних учащихся было организовано посещение на дому классным руководителем семей учащихся школы.

Кроме того, классный руководитель заполнял журнал посещения занятий учащимися «группы риска», проводились рейды по проверке выполнения закона о всеобуче и индивидуальные консультации с учащимися и родителями.

В течение учебного года осуществлялся ежедневный контроль за посещением школьных занятий, в каждом классе был определен ответственный по всеобучу, сдающий информацию классным руководителям, который, в свою очередь, сдавал ее ежедневно и еженедельно в учебную часть.

Анализ учебной деятельности.

На начало четверти в школе обучается 53 учеников, что на 2 человека меньше, чем в прошлом учебном году.

Численность учеников в сравнении за четыре года:

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
66	67	55	50

По ступеням:

Класс	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1-4	28	34	21	21-2
5-9	38	33	31	29-1
10-11	0	0	3	3

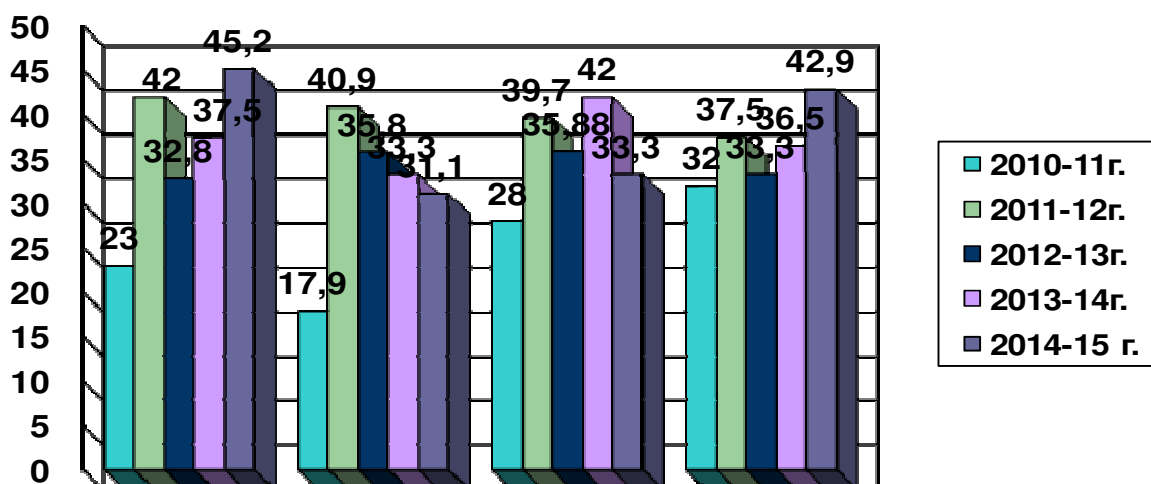
В 2014/2015 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для обучающихся 1 классов, а в режиме 6-дневной недели для обучающихся 5-11 классов занимались 10 классов – комплектов.

На отлично закончили школу 1 ученица (13/14 уч.год – 2 чел.). В начальной школе 1 чел. (13/14 уч.год – 1 чел.), в основной школе 0 чел. (13/14 уч.год – 1 чел.).

- Абадчикова Алиса – 3 класс;

Хорошистов по школе 17 чел. (в 13-14 уч.г - 18). Качество знаний – 42,9% (в 13 – 14 уч.г - 38,4 %).

Качество знаний за последние пять лет:



Таким образом, по сравнению с итогами прошлого учебного года наблюдается незначительная положительная динамика качества знаний по школе: повышение на 7,4%.

Список учеников имеющих одну тройку в 2014-2015 уч.году.

ФИ ученика	Предмет
1. Кургузов Евгений	английский язык
2. Суханова Дарья	русский язык
3. Бодагова Дарья	русский язык
4. Абадчиков Кирилл	русский язык
5. Астафьева Алина	физкультура

Изучая результативность обучения учащихся с одной тройкой, отмечено, что в прошедшем учебном году педагоги достаточно внимания уделяли работе с учащимися, мотивированными на учёбу, что подтверждается отсутствием учащихся, которые закончили год с одной тройкой.

В течение 2014-2015 учебного года администрация школы, руководители ШМО, педагоги осуществляли педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по ступеням, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по предметам, параллелям и учителям с целью выявления причин недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их своевременному устранению.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, технологии, проверка техники чтения в 1-4 классах и др:

- Стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по ликвидации пробелов в процессе повторения пройденного материала,
- Промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества.
- Итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся при переходе в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения, выявлении недостатков в работе, планировании ВШК на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.
- Организация работы по освоению государственных стандартов второго поколения.

Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются универсальные учебные действия. Моделирование уроков по формированию УУД – дело достаточно сложное. Учителя 1-3 классов Плотникова Л.Ю., Викулова С.Б., Носова Л.А., Овчинникова М.Г. неоднократно в конце года проводят активные контроли в 1- 4 классах.

Сравнительный анализ качества написания контрольных работ за 1, 2 полугодия 2014-2015 уч.года показывает:

Качество по математике:

I полугодие 2014-2015 г – 37,5 %

II полугодие 2014-2015 г- 71,4 % повышение на 33,9%;

Качество по русскому языку:

I полугодие 2014-2015 г – 12,5 %

II полугодие 2014-2015 г- 71,4 % повышение на 58,9%;

Техника чтения: (1-4 классы)

I полугодие 2014-2015 г	в/н – 33,3 %	н - 44,4 %	н/н -22,3 %
-------------------------	--------------	------------	-------------

II полугодие 2014-2015 г	в/н- 37,5%	н- 50 %	н/н- 12,5%
--------------------------	------------	---------	------------

Качество по технике чтения :

I полугодие 2014-2015 г – 77,7 %

II полугодие 2014-2015 г – 87,5% (увеличение на 9,8%)

Итак, повысилось качество обучения по русскому языку на 58,9 %, по технике чтения на 9,8 %, по математике на 33,9 %. Данные цифры показывают о плодотворной работе учителей 1-4 классов по повышению качества обучения в этом учебном году. Это во многом связано с тем, что каждый педагог вёл целенаправленную работу с сильными и слабыми учащимися по разработанным индивидуальным маршрутам.

В течение года проводилось ежемесячно тестирование учащихся 4, 7-ых, 8-ых, 10-ых классов по русскому языку и математике с целью проверки усвоения базовых тем программы, контроля подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации. В сентябре месяце на основании приказов Управления образования администрации г. Сретенска был разработан план подготовки к экзаменам учащихся данных параллелей. Проведены контрольные работы в форме тестов, а также тренировочные работы по демонстрационным материалам.

Предварительный контроль готовности выпускников 9-ых классов к итоговой аттестации и учащихся 4,7,8 классов к промежуточной аттестации проводился в виде пробных экзаменов по математике и русскому языку. Итоги контроля обсуждались на ШМО, совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педагогических советах. Результаты мониторинга обобщены и отражают динамику уровня обученности учащихся школы по предметам, классам и параллелям за учебный год.

В течение учебного года проделана большая подготовительная работа к экзаменам. Много внимания уделялось работе с учащимися группы учебного риска: дополнительные занятия по индивидуальным маршрутам, организация дополнительных занятий в каникулярное время, посещение уроков с целью контроля за подготовкой к экзаменам, информационная работа с родителями и учащимися, психолого-педагогическое сопровождение.

Итоги ЕГЭ по математике.

Качество знаний - 100 % (4 года не было 11 класса), успеваемость – 100 % (4 года не было 11 класса).

Учитель-предметник: Портнягина Нина Николаевна

	Кол-во учащихся		Количество учащихся, получивших отметку				Процент учащихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество
	По списку	Выполнило работу	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"		
11	1	1	0	0	0	1	0	0	0	100	100	100
ИТОГО	1	1	0	0	0	1	0	0	0	100	100	100

Несправившихся с работой нет.

Результаты экзаменационной работы за 2014–2015 учебный год по математике в 11 классе позволяют сделать вывод о том, что в целом учащийся подтвердил свои знания. Программный материал по математике на уровне базовой подготовки освоен. В процессе преподавания математики учителям следует уделять надлежащее внимание формированию базовых математических компетенций, необходимых для успешного продолжения образования. Учащийся мог бы выбрать профильный уровень сдачи экзамена и справился бы с ним.

В целях устранения пробелов в знаниях учащихся по математике необходимо:

- на МО проанализировать результаты ЕГЭ по математике.
- Сопоставить результаты, полученные по итогам экзамена, с предварительными отметками за учебный год.
- Учителю Портнягиной Н.Н.
 - продолжить работу над формированием общематематических навыков учащихся, уделить особое внимание повторению тем, которые дают возможность выполнять задания второй части;
 - систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков по предмету; проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Итоги ЕГЭ по русскому языку.

Качество знаний - 100 % (4 года не было 11 класса), успеваемость – 100 % (4 года не было 11 класса).

Учитель-предметник: Дутова Ольга Дмитриевна

	Кол-во учащихся		Количество учащихся, получивших отметку				Процент учащихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество
	По списку	Выполнило раб	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"		
11	1	1	0	0	1	0	0	0	100	0	100	100
ИТОГО	1	1	0	0	1	0	0	0	100	0	100	100

Результаты экзаменационной работы за 2014–2015 учебный год по русскому языку в 11 классе позволяют сделать вывод о том, что учащийся в целом подтвердил показатели качества знаний по сравнению с результатами 4 четверти 2014-2015 года. Учащийся освоили программный материал на уровне профильной подготовки.

По итогам регионального экзамена по русскому языку в 11 классе необходимо

- проанализировать итоги ЕГЭ на МО. Сопоставить результаты, полученные по итогам экзамена с предварительными отметками за учебный год.
- Учителю Дутовой О.Д. учитывать причины типичных ошибок для организации системы повторения изученных правил и закрепления нового материала при подготовке учащихся к региональному экзамену.

Анализ инновационной деятельности

С целью совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в 2014-2015 учебном году в школе осуществлялись инновационные процессы.

В 2014-2015 учебном году инновационные процессы в школе осуществлялись в следующих направлениях:

1. В содержании образования:

- Использование общеобразовательной системы (УМК «Гармония») в начальной школе;
- Введение уроков информатики в начальной школе со 2 класса,
- Введение уроков ОРК и СЭ в 4 классе,
- Тематическое планирование часов индивидуального обучения,
- Организация предпрофильной подготовки в 10-11-х классах,
- Подготовка 4 классов начальной школы к переходу на новый федеральный государственный общеобразовательные стандарты основного общего образования.

2. В образовательных технологиях:

- Реализация технологии проектирования личностно-ориентированного урока,
- проведение нестандартных уроков : урок-диспут (история, обществознание, литература), урок-зачет (по всем предметам), урок –сказка (литература), урок-путешествие (литература, ИЗО, музыка).
- Киноуроки (литература, история, биология).

- использование компьютерных технологий (все предметы)
3. В управленческой деятельности:
- Использование информационных технологий для создания баз данных мониторинга образовательного процесса,
 - Системный педагогический анализ на основе результатов мониторинга,
 - Разработка системы критериев оценки деятельности учителя, карт-схем анализа урока,

Учителя, внедряющие в образовательный процесс инновации: Агеева Е.И.

Инновационные процессы планируется развивать в новом учебном году в связи с изменением содержания образования на основе введенного нового учебного плана, переходом 4 классов начальной школы на образовательные стандарты второго поколения.

Необходимо в соответствии с требованиями современности стремиться к элементарной компьютерной грамотности всех учителей школы, овладению всеми педагогами новыми формами обучения, позволяющими оптимизировать и интенсифицировать образовательный процесс.

Анализ внутришкольного контроля

Управление образовательным процессом в школе осуществлялось её руководителями: директором школы – Шестопаловый О.В., и его зам. директора по УВР – Рязанцевой Т.Н., и зам. директора по ВР – Носовой Любовью Анатольевной.

В течение 2014-2015 учебного года администрацией школы планомерно осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательного процесса:

- 1). Качество управления.
- 2). Качество материально-технической и научно-методической базы.
- 3). Состояние здоровья учащихся.
- 4). Качественный состав педагогических кадров.
- 5). Отбор содержания образования.
- 6). Качество обучения и образования.

Главными объектами внутришкольного контроля образовательного процесса в 2014-2015 учебном году оставались:

- Выполнение закона о всеобуче,
- Состояние преподавания учебных предметов,
- Контроль за организацией работы по ФГОС,
- Качество знаний, умений и навыков учащихся,
- Результативность реализации в образовательном процессе технологии ЛОО,
- Качество ведения документации,
- Уровень выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования,
- Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации,
- Подготовка учащихся к ЕГЭ.
- Организация работы кружков, занятости учащихся во внеурочное время;
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в процессе образовательной деятельности;
- Организация работы с одарёнными детьми и с учащимися повышенных способностей,

- Работа школьной библиотеки по формированию читательского интереса.
- Выполнение решений производственных совещаний и педагогических советов.

В процессе учебного года руководителями школы были реализованы следующие формы контроля:

- **Фронтальный контроль:** Посещение уроков в 7-ых, 8-ых, 11-ых классах (контроль на начало учебного года), посещение уроков в 1, 5-ых классах с целью адаптации к новым условиям обучения,
- **Тематический контроль:** Посещение уроков с целью выявления уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения, соблюдения принципов преемственности в обучении, оценки уровня сформированности ОУУН; организация работы по ФГОС и работа по формированию УУД в 1-4-ых классах, учёт индивидуально- групповых занятий;
- **Персональный контроль:** оказание методической помощи и контроль за работой молодых и вновь прибывших учителей,
- **Класно-обобщающий контроль:** контроль состояния преподавания учебных дисциплин в 10А классе социально-экономического профиля;
- **Административный контроль за состоянием преподавания предметов (предметно-обобщающий контроль):** в течение учебного года согласно плану ВШК во время предметных недель; итоги работы учителей над реализацией государственных программ, результаты контроля позволили выявить уровень освоения учителями базового уровня программ и степень их реализации в учебном процессе, результаты контроля подводились на педсоветах с соответствующими рекомендациями; организация текущего и итогового повторения, работа классных руководителей по прогнозированию результатов обучения учащихся выпускных классов (итоги подведены на педагогическом совете), использование тестов по проверке знаний учащихся 5-8, 10-ых классов как подготовка к аттестации по технологии ЕГЭ (итоги подведены на ШМО)
- **Административный контроль за уровнем знаний учащихся:** традиционно осуществляется поэтапно в течение учебного года по всем предметам: проводятся КМС и тестовый опрос учащихся в начале учебного года (стартовый контроль), по итогам первого полугодия, в конце учебного года (итоговый контроль), контрольные срезы по предметам во время декадников; проверка техники чтения учащихся 1-4-ых, 5-ых-7-ых классов, диагностика определения сформированности универсальных учебных действий у первоклассников. Результаты контроля систематизируются и анализируются на ШМО, итоги анализа озвучиваются на производственных совещаниях, педсоветах и являются основой оценки результативности работы каждого учителя, обобщены в мониторинге результативности работы каждого учителя за учебный год.
- **Административный контроль за уровнем преподавания:** осуществляется в форме персонального контроля работы учителей, заявленных к аттестации на I, II квалификационные категории.
- **Обзорный контроль:** соответствие календарно-тематического планирования требованиям государственных программ, состояние научно-методического обеспечения образовательного процесса, выполнение учебных программ, организация подготовки к итоговой аттестации, организация питания учащихся,
- **Административный контроль за ведением школьной документации:** проверка классных журналов, портфолио учащихся 1-х классов, тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку; проверка рабочих тетрадей с целью контроля выполнения единых требований;

- **Административный контроль за качеством подготовки к региональным экзаменам (4,7, 8 классы), ГИА (9 классы):**

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов. В 9-ых классах по русскому языку, по математике и по выбору учащихся в новой форме, по КИМ ЕГЭ (см. справки), в 7-ых, 8-ых классах по русскому языку и математике.

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анкетирование учащихся,
- Анализ результатов мониторинга.

Документация по итогам контроля оформляется своевременно, итоги обсуждаются на совещаниях соответствующего уровня.

Следует отметить, что вследствие организации индивидуальной работы по преодолению неуспешности учащихся, нет неудовлетворительных оценок за экзамены.

ВЫВОДЫ по организации ВШК:

1. Оценивая управленческую деятельность руководителей школы, следует отметить ее профессиональный уровень, планомерность, соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенными планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года.
2. Руководители школы оценивают деятельность учителей на основе комплексного анализа, программа проверки сообщается учителям своевременно, обозначается в годовом и месячном плане работы школы, указываются как конкретно контролируемые педагоги, так и сроки контроля, в истекшем учебном году осуществлен контроль состояния преподавания ведущих предметов в школе, оценена степень реализации задач, определенных проблемой школы, произведена необходимая коррекция и регулирование образовательного процесса.
3. Следует отметить, что и в истекшем учебном году администрация школы активно привлекала к осуществлению ВШК руководителей ШМО, делегировав им часть контролирующих полномочий, что позволило активизировать работу ШМО, повысить ответственность учителей перед коллегами.

Рекомендации:

1. Продолжить использование персонального контроля работы педагогов с целью оценки и своевременной коррекции работы конкретного учителя.
2. Результаты контроля должны остаться основополагающим фактором при оценке деятельности учителя за учебный год, основанием для премирования.

Рекомендации на новый учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспеваемости через индивидуализацию и дифференциацию обучения.
2. Продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению введения ФГОС НОО и организовать работу по внедрению ФГОС ООО.

3. Оптимизировать процесс развития личности одарённого ребёнка в условиях урочной и внеурочной деятельности.
4. Продолжить работу по профильному обучению: социально-экономический профиль.
5. Администрации ОУ продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ГИА, региональным экзаменам.
6. Создание условий для участия семей в образовательном процессе

Анализ результатов учебного года, успехов и затруднений в работе педагогического коллектива школы определяет задачи, которые необходимо решить в 2015-2016 учебном году:

1. Организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся, предупреждению неуспеваемости и второгодничества через индивидуализацию и дифференциацию обучения.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, повышения их профессиональной и творческой активности, необходимых для успешного развития школы, внедрения ФГОС НОО, ООО.
3. Внедрение методических приёмов, направленных на достижение необходимых уровней развития компетенций в соответствии с требованием ФГОС.
4. Обобщение опыта работы педагогов по предпрофильной подготовке и профильному обучению: социально-экономический профиль.
5. Обеспечение системного подхода к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
6. Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания
7. Обеспечение диагностического сопровождения внеурочной деятельности ребёнка с целью изучения результативности формирования универсальных учебных действий
8. Развитие материально-технической базы школы, совершенствование дизайна помещений.