

ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МОУ «Шилкинско-Заводская СОШ»
на 2015-2016 учебный год.

с. Шилкинский Завод, 2015 г.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Методическая тема УО: **«Системное освоение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС как фактор достижения нового качества образования»**

Единая методическая тема школы: **«Формирование социально-адаптивной личности ученика через использование инновационных технологий»**

Цель: Создание условий для получения полноценного образования и формирование социально – адаптивной личности ученика

Задачи:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий. Активизация работы по формированию профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС; изучение новых стандартов основного общего образования; внедрение диагностики педагогической успешности и процедур самоанализа, которые должны лечь в основу создания портфолио педагога и учащихся.
2. Профессиональное становление, молодых (начинающих) учителей.
3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий с требованием ФГОС.
4. Выявление, обобщение и распространения опыта творчески работающих учителей.
5. Диагностирование уровня развития детей, состояние физического и психического развития. Проведение мониторинговых процедур по формированию УУД в 1- 5 классах с целью отслеживания процесса развития и формирования метапредметных и личностных УУД.; по подготовке к региональным экзаменам, ЕГЭ.
6. Изучение и внедрение в практику работы образовательного учреждения здоровьесберегающих технологий.
7. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно – воспитательной работы.

8. Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества; работа над повышением качества знаний; выявление учащихся с интеллектуальной одаренностью и создание для них углубленного изучения предметов с элементами исследовательской и проектной деятельности; расширение спектра платных образовательных услуг.

9. Повышение качества образования через оптимизацию процесса развития личности ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях учебной и внеурочной деятельности.

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический семинар
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг

Приоритетные направления методической работы школы на новый учебный год:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Основные направления деятельности.

Направление 1. Управление методической работой

Задача: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

ПЕДСОВЕТЫ.

| № педсовета | Содержание деятельности | Дата проведения | Ответственные |
|-------------|--|-----------------|---|
| 1 | 1. Анализ работы школы за 2014-2015 учебный год. 2. Утверждение плана работы школы на 2015-2016 учебный год. 3. Утверждение ООПООО на 2015-2016 учебный год. 4. Методические рекомендации к организации индивидуального обучения на дому. 5. Профессиональная деятельность учителя по ФГОС. 6. Внесение изменений в «Положение об аттестации учителей». | 31.08.2015 | Зам.директора по ВР, Зам.директора по УВР, Директор |
| 2 | 1. Основные направления реализации ФГОС ООО. Освоение и внедрение основных концептуальных положений ФГОС ООО. Диагностика затруднений учителей при введении ФГОС ООО. 2. Анализ качества знаний обучающихся 1-9 классов по итогам 1 учебной четверти | ноябрь.2015 | Зам.директора по УВР |
| 3 | 1. Управление процессом формирования УУД согласно | декабрь.2015 | Зам.директора по УВР, |

| | | | |
|----|--|-----------|--|
| | <p>требованиям ФГОС ООО.</p> <p>2. Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО.</p> <p>3. Анализ качества знаний обучающихся 1-11 классов по итогам 1 учебного полугодия.</p> <p>4. Анализ воспитательной и внеурочной работы в школе по итогам 1 учебного полугодия.</p> | | Зам.директора по ВР |
| 4. | <p>1. Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ООО.</p> <p>2. Анализ качества знаний обучающихся 1-9 классов по итогам 3 учебной четверти</p> | март.2016 | Зам.директора по УВР |
| 5. | <p>1. Конструирование урока в контексте ФГОС ООО.</p> <p>2. Допуск обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.</p> <p>3. Итоги обучения 2015-2016 учебного года. Перевод обучающихся в следующий класс.</p> | май.2016 | Зам.директора по УВР |
| 6. | <p>1. Анализ итогов государственной итоговой аттестации 2016 года. Выпуск обучающихся 9,11 классов.</p> <p>2. Организация летнего отдыха обучающихся.</p> <p>3. Предварительное распределение учебной нагрузки педагогов на 2016-2017 учебный год</p> | июнь.2015 | Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР |

Направление 2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР.

| № семинара | Тема семинара | Дата | Ответственный |
|-------------------|--|-------------|----------------------|
| 1 | Процедура аттестации педагогических работников в 2015-2016 учебном году. | октябрь | Зам.директора по УВР |
| 2 | Педагогические технологии системно-деятельностного типа (семинар-практикум) | декабрь | Зам.директора по УВР |
| 3 | Способы и процедуры оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов | февраль | Зам.директора по УВР |
| 4 | Технологическая карта - эффективное средство конструирования урока, соответствующего требованиям ФГОС. | апрель | Зам.директора по УВР |

Направление 3. Работа с педагогическими кадрами

Задача: сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

| № | Мероприятия | Дата | Ответственный |
|----|---|--|---|
| 1. | Составление плана прохождения курсов повышения квалификации. Прохождение курсовой подготовки. | Май 2015 года в течение 2015-2016 года | Зам.директора по УВР |
| 2. | Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Оформление портфолио педагога. | В течение 2015-2016 года | Зам.директора по УВР |
| 3. | Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов путём посещения мастер-классов учителей района, участия в районных проблемных семинарах, конкурсах педагогического мастерства различного уровня. | В течение учебного года | Зам.директора по УВР |
| 4. | Посещение и анализ уроков учителей. Организация системы взаимопосещения уроков. | В течение учебного года | Зам.директора по УВР |
| 5. | Самообразование учителей. Отчёт по теме самообразования. | Декабрь, май | Зам.директора по УВР |
| 6. | Практикум. Применение интерактивного оборудования на уроках и во внеурочное время. | Апрель | Зам.директора по УВР , Зам.директора по ВР |

Направление 3. Работа с учащимися

Задача: освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся, выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

| № | Формы деятельности | Дата | Ответственный |
|----|---|-------------------------|---|
| 1. | Участие в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь-ноябрь | Зам.директора по УВР , учителя-предметники |
| 2. | Участие в исследовательских конкурсах, конкурсах проектов различного уровня | В течение учебного года | Учителя-предметники, |

| | | | |
|----|--|-------------------------|---|
| | | | Зам.директора по ВР |
| 3. | Участие в творческих конкурсах, выставках рисунков и поделок различного уровня | В течение учебного года | Учителя-предметники, Зам.директора по ВР |
| 4. | Участие в спортивных соревнованиях различного уровня | В течение учебного года | Учителя физкультуры |
| 5. | Организация проектной деятельности обучающихся | В течение учебного года | Зам.директора по УВР , учителя-предметники |

**Направление 4. Работа школьного методического объединения
классных руководителей.**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: Формирование социально-адаптивной личности ученика через использование инновационных технологий в воспитательном процессе».

ЦЕЛЬ: «Использовать в воспитательном процессе современные образовательные технологии и методики для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы классного руководителя».

ЗАДАЧИ:

- 1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом других педагогов, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
- 2.Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
- 3.Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.

4. Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика
5. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
6. Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.
7. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.
8. Осуществлять диагностику воспитательного процесса в классе.
9. Активизировать работу по профессиональной ориентации учащихся.

ФОРМЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:

- Заседания МО
- Открытые классные часы и мероприятия
- Мониторинг деятельности классного руководителя
- Консультации
- Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
- Изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

1. Содержание деятельности классных руководителей
2. Помощь классным руководителям в составлении программы воспитательной работы с классом.
3. Документация классных руководителей
4. Организация работы с родителями
5. Ученическое самоуправление в классе

Направления деятельности МО классных руководителей.

| Основные направления | Задачи деятельности | Средства реализации задач |
|----------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1. Методическая | 1. Обеспечить теоретическую, | 1. Чтение книг, статей, |

| | | |
|--|--|--|
| <p>работа, способствующая организации воспитательного процесса</p> | <p>методическую и психологическую готовность педагогов к моделированию и построению планов воспитательной работы в классах.</p> <p>2. Содействовать осознанию педагогами необходимости осуществления педагогической логики в их деятельности на основе системного и личностно – ориентированного подходов в организации учебно – воспитательного процесса.</p> <p>3. Способствовать приобретению теоретических знаний для проведения психолого – педагогической диагностики с целью изучения личности ученика и коллектива учащихся.</p> | <p>методических материалов по использованию системного подхода в педагогической деятельности.</p> <p>2. Консультации</p> |
| <p>2. Психолого – педагогическая диагностика.</p> | <p>1. Изучить потребности, склонности, уровень воспитанности и другие личностные характеристики учащихся 1 – 11 классов.</p> <p>2. Определить уровень сформированности классных коллективов, состояние в них деловых и межличностных отношений.</p> <p>3. Выявить воспитательные возможности родителей.</p> <p>4. Исследовать морально – психологический климат в педагогическом коллективе.</p> <p>5. Исследовать рейтинг</p> | <p>1. Школьный диагностический мониторинг по проблеме «Уровень воспитанности учеников 2 – 11 классов (1 раз в течение уч. года).</p> <p>2. Диагностические исследования степени развития первичных коллективов 2 – 11 классов (1 раз в течение уч. года).</p> <p>3. Исследование профессиональной направленности личности педагогов</p> <p>4. Исследование: «Рейтинг</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>учителя.</p> <p>6.Исследовать взаимоотношения «учитель – ученик».</p> | <p>учителя»</p> <p>5.Исследование морально – психологического климата в педагогическом коллективе.</p> <p>6.Исследование морально – психологического климата в семьях учащихся (1 раз каждого учебного года).</p> |
| 3.Изучение и коррекция личности ребенка. | <p>1.Изучить состояние межличностных отношений.</p> <p>2.Изучить причины трудновоспитуемости учащихся.</p> <p>3.Выявить профессиональную ориентацию учащихся.</p> <p>4.Способствовать удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в классе и в школе.</p> <p>5.Определение путей своевременной коррекции сложившихся недостатков.</p> <p>6.Изучить индивидуальные особенности ребенка.</p> | <p>1. Создание банка методик изучения личности.</p> <p>2.Социометрия.</p> <p>3.Анкетирование «Карта интересов».</p> |
| 4.Работа с родителями. | <p>1. Организация взаимодействия семьи и школы.</p> <p>2.Осуществление дифференцированного подхода в работе с родителями.</p> | <p>1.Консультация: «Тематика родительских собраний 1 – 11 классах».</p> <p>2.Консультация: «Формы, функции и задачи взаимодействия педагогов и родителей».</p> |
| 5.Работа с детьми. | <p>1.Развитие творческого потенциала ребенка.</p> | <p>1.Семинары</p> <p>2. Практикумы</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | 2. Роль семьи в пропаганде здорового образа жизни. | |
|--|---|--|

Работа МО классных руководителей в течение года:

Совещание классных руководителей – 1 раз в четверть

1. Создание методической копилки.
2. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся (классные руководители).
3. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
4. Проведение классными руководителями открытых классных часов, мероприятий, участие в районных семинарах, муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах.

**ПЛАН РАБОТЫ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
на 2015-2016 учебный год.**

| № | Тема заседания, форма проведения | Сроки | Ответственный |
|----|--|----------|-----------------------------------|
| 1. | <p><i>Тема: «Утверждение плана работы МО классных руководителей»</i></p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить классных руководителей с основными направлениями воспитательной работы на новый учебный год. 2. Раскрыть роль классного руководителя в школе, его функции, дать методические рекомендации. 3. Обсудить составление планов воспитательной работы. 4. Методическая помощь классным руководителям по составлению планов воспитательной работы <p>Форма проведения: семинар</p> | Сентябрь | Руководитель МО Носова Л.А. |
| 2. | <p><i>Тема: «Нравственные внеклассные мероприятия, их технологии, качество»</i></p> | Октябрь | Плотникова Л.Ю. – кл. рук. |

| | | | |
|----|--|--------|---|
| | <p><i>и эффективность».</i></p> <p>Цель:</p> <p>1. Рассмотреть работу классного руководителя по формированию толерантных отношений у школьников.</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> | | 2 – 4 кл. |
| 3. | <p>Тема: <i>«Социальные проблемы профориентации ученической молодежи»</i></p> <p>Цель:</p> <p>1. Обсуждение рациональных способов организации профориентационной работы в школе.</p> <p>2. Посещение и анализ классных часов по профориентации (согласно плану ВР)</p> <p>Форма проведения: семинар</p> | Январь | Зам. директора по ВР, кл. рук. 10 -11 кл. Абадчикова С.А. |
| 4. | <p>Доклад Бодагова А.В.</p> <p>Тема: <i>«Роль классного руководителя в формировании здорового образа жизни школьников на уроке и во внеклассной деятельности»</i></p> <p>Цель:</p> <p>1. Ознакомить классных руководителей в необходимости формирования здорового образа жизни школьников.</p> <p>Форма проведения: отчет кл. руководителей</p> | Март | Зам. директора по ВР, кл. рук. Бодагов А.В. |
| 5. | <p>Тема: <i>«Анализ работы методического объединения за учебный год»</i></p> <p>Доклад Носова Л.А. «Развитие интеллектуальных и личностных качеств ученика»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы за 2015-2016 учебный год. 2. Составление плана работы на 2016 – 2017 уч. год. 3. Организация летнего отдыха детей. 4. Документация по работе с «трудными» детьми. <p>Форма проведения: совещание.</p> | Май | Зам. директора по ВР, кл. рук. |

Направление 5. Работа школьного методического объединения

учителей естественнонаучного и математического образования.

| Направление деятельности | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|---------------------------------------|---|--|--|
| 1. Учебно-воспитательная деятельность | <p>1. Рассмотрение рабочих программ по предметам. Знакомства с нормативными документами. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках.</p> <p>2. Проведение КР по предметам.</p> <p>3. Контроль по проведению и ведению рабочих и контрольных тетрадей.</p> <p>4. Мероприятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9, 11 классов: - ознакомление учащихся и родителей со структурой ОГЭ и ЕГЭ; - контроль за посещением консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; - организация и проведение пробных экзаменов.</p> <p>5. Проведение стартовой диагностики по предметам ЕНЦ в 5 классе в рамках ФГОС, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и успешности обучающихся по предметам ЕНЦ.</p> | <p>Август – сентябрь</p> <p>1 раз в четверть 1 раз в полугодие</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, декабрь, май</p> | <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Зам. директора по УВР, педагоги</p> <p>Зам. директора по УР, педагоги</p> |
| 2. Внеклассная работа | <p>1. Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад.</p> <p>2. Подготовка и участие в районной олимпиаде по предметам.</p> <p>3. Подготовка к участию и участие в конкурсных мероприятиях (муниципальных, региональных, всероссийских).</p> <p>4. Проведение предметной недели.</p> <p>5. Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни школьников.</p> | <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь – декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель Март</p> | <p>Зам. директора по УВР, педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> |
| 3. Методическая | 1. Работа педагогов над методической | В течение | Педагоги |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>работа. Повышение уровня профессионализма учителей МО</p> | <p>проблемой с дальнейшим отчетом по этой теме (выступления на заседаниях МО, совещаниях, педсоветах и участие в конкурсах различного уровня).</p> | года | |
| | <p>2.Проведение открытых уроков по предметам.</p> | В течение года | Педагоги |
| | <p>3.Изучение методической литературы по внедрению новых педагогических технологий.</p> | В течение года | Педагоги |
| | <p>5.Участие педагогов в муниципальных, республиканских, всероссийских профессиональных конкурсах.</p> | В течение года | Педагоги |
| | <p>6.Создание собственных методических разработок уроков, внеклассных мероприятий по предмету.</p> | В течение года | Педагоги |
| | <p>7.Организация взаимопосещений уроков учителями.</p> | В течение года | Педагоги |
| | <p>8.Изучение и обобщение педагогического опыта работы: - через школьный сайт, -через участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> | В течение года В течение года | Зам. дир. по УР, педагоги Педагоги |
| | 4.Работа с кадрами | <p>1.Прохождение курсов повышения квалификации при ИРО с целью повышения педагогического мастерства.</p> <p>2.Посещение семинаров, конференций различного уровня.</p> <p>3.Участие в работе районного МО.</p> <p>4.Участие учителей в работе педагогических советов нашей школы.</p> <p>5.Организация работы с молодыми специалистами (наставничество)</p> <p>6.Индивидуальная помощь в составлении рабочих программ</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> |

План сетка по месяцам

| № | Содержание работы МО | Сроки | Ответственные |
|---|----------------------|-------|---------------|
|---|----------------------|-------|---------------|

| | | | |
|---|--|-------------------------------|---|
| <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> | <p>Организационно-информационное заседание.</p> <p>Анализ работы за 2014/2015 и утверждение плана работы МО на 2015/2016 учебный год.</p> <p>Рассмотрение рабочих программы по предметам .</p> <p>Составление графика реализации тем по самообразованию, графика проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>Проведение стартовой диагностики в 5 классе в рамках ФГОС.</p> | <p>АВГУСТ</p> <p>СЕНТЯБРЬ</p> | <p>Агеева Е.И.,</p> <p>Члены МО</p> |
| <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> | <p>Активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время. Работа с одаренными детьми.</p> <p>Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам.</p> <p>Подготовка учащихся к районным олимпиадам.</p> <p>Обсуждение результатов школьных олимпиад и выдвижение кандидатов на районные олимпиады.</p> <p>Консультации при подготовке учащихся 7 -11 классов к районным олимпиадам.</p> <p>Участие в районных предметных олимпиадах</p> <p>Тематический контроль по математике в 7 классе по теме «Разложение многочленов на множители»</p> <p>(22 часа) (учитель Портнягина Н.Н.)</p> | <p>ОКТЯБРЬ-</p> <p>НОЯБРЬ</p> | <p>Агеева Е.И.,</p> <p>учителя – предметники, зам. Директора по УР, Портнягина Н.Н.</p> |

| | | | |
|-------------------------------|---|----------------|--|
| <p>1.</p> <p>2.</p> | <p>Самоанализ и анализ открытого урока «Царство Грибы» (биология, 5 класс, учитель Агеева Е.И.)</p> <p>Итоговая проверка ЗУН учащихся за 1 полугодие 2015-2016 уч. года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математика 5 класс • Физика 7 класс • Биология 6 класс • Химия 8 класс • Физическая культура 5 класс • Технология (мал.) 7 класс • Технология (дев.) 6 класс • ОБЖ 8 класс <p>Проведение круглого стола на тему: «С какими успехами мы подходим к завершению I полугодия»</p> | <p>ДЕКАБРЬ</p> | <p>Агеева Е.И., учителя – предметники,</p> |
| <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> | <p>Контроль над прохождением программ за 1 полугодие</p> <p>Самоанализ и анализ открытого урока Портнягиной Н.Н. «Обобщающий урок по теме «Обыкновенные дроби» (математика, 5 класс).</p> <p>Сообщение по теме самообразования «Система методов проблемного обучения» (Портнягина Н.Н.)</p> | <p>ЯНВАРЬ</p> | <p>Агеева Е.И., Портнягина Н.Н.</p> |
| <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> | <p>«Информатизация учебного процесса в школе, исследования на уроках».</p> <p>Панорама педагогических идей. Представление наработанного материала по темам самообразования</p> <p>Результаты обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за прошедший период. (учителя предметники)</p> <p>Самоанализ и анализ открытого урока Бодагова А.В. «Баскетбол» (физкультура, 7-8 класс)</p> | <p>ФЕВРАЛЬ</p> | <p>Агеева Е.И. Бодагов А.В. Члены МО</p> |
| <p>1.</p> | <p>Самоанализ и анализ открытого урока Атавина М.П. «Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена»</p> | <p>МАРТ</p> | <p>Агеева Е.И. Атавин М.П.</p> |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| 2. | (технология,5 класс) Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни школьников.(кустовые соревнования по баскетболу). | | Бодагов А.В. |
| 1. 2. | Самоанализ и анализ открытого урока Шестопалова О.В. «Природные опасные явления» (ОБЖ, 7 класс) Неделя наук естественнонаучного и математического цикла | АПРЕЛЬ | Шестопалов О.В. Члены МО. |
| 1. 2. 3. 4. 5. | Подведение итогов учебного года. Анализ работы МО в 2015-2016учебном году. Отчет учителей по успеваемости учащихся и прохождению учебных программ. Итоговая диагностика в 5 классе по предметам естественнонаучного цикла в рамках ФГОС. Мониторинг и диагностика знаний учащихся.Проведение итоговых контрольных работ и зачетов: Математика 6 класс Физика 8 класс Биология 7 класс Химия 9 класс Физическая культура 5 класс Технология (дев) 7 класс Технология (мал) 6 класс ОБЖ 5 класс Черчение 8 класс Подведение итогов работы за год. Утверждение списка учебников на 2016-2017 учебный год. | МАЙ | АгееваЕ.И., учителя – предметники, |
| | | В ТЕЧЕНИЕ | Учителя- |

| | | | |
|----|--|------|-------------|
| 1. | Принимать участие в работе школьных педсоветов, МО (школьного и районного), ученического совета. | ГОДА | предметники |
| 2. | Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий. | | |
| 3. | Проведение административных контрольных и срезовых работ. | | |
| 4. | Изучение нормативных документов. | | |
| 5. | Участие в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах. | | |
| 6. | Работа с одаренными детьми | | |

Направление 6. Работа школьного методического объединения учителей гуманитарного и художественного образования.

Направление 6. Работа школьного методического объединения учителей дошкольного и начального образования.